

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
«31» августа 2020г.
протокол №1
руководитель МО
 Моисеева И.В.



Утверждаю:
И.о. директора
МКОУ «Общеобразовательная
школа психолого-педагогической
поддержки»
 Е.Б. Новожилова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
по профилю "Штукатурно-малярное дело"

5-9 класс

Срок реализации: 5 лет

Разработала:
учитель
Караханова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для 5-9 классов МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» и в соответствии с Учебным планом МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки», определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения.

Цели и задачи программы

Цели:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся, сформировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки, в зависимости от свойства материалов;
- воспитывать интерес к предмету и умение работать в коллективе;
- сформировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Характеристика учебного предмета

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Работа с глиной», «Отливки из гипса и цемента», «Штукатурные работы», «Малярные работы», «Трафареты», «Облицовка поверхности сухой штукатуркой», «Обойные работы», «Линолеумные работы», «Кладка стен и столбов из кирпича», «Безопасность труда и пожарная безопасность», «Оштукатуривание специальными растворами», «Плиточные работы», «Ремонт поверхностей», «Новые строительные материалы», «Основы цветоведения», «Монолитные покрытия пола», «Организация труда в строительстве», «Сведения о гигиене труда и производственной санитарии».

Данный курс «Штукатурно-малярного дела» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного

подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Штукатурно-малярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи образовательных учреждений для обучающихся с нарушением интеллекта – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Место предмета в учебном плане

В Учебном плане МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» на изучение предмета «Штукатурно-малярное дело» отводится:

- 5 класс – 204 часа, при недельной нагрузке 6 часов,
- 6 класс – 238 часа, при недельной нагрузке 7 часов,
- 7 класс – 272 часов, при недельной нагрузке 8 часов,
- 8 класс – 340 часа, при недельной нагрузке 10 часов,
- 9 класс – 408 часов, при недельной нагрузке 12 часов

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

- Назначение обоевых работ
- Виды обоев
- Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями
- Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями
- Наклеивание обоев на поверхность
- Виды линолеума
- Применение линолеума в строительстве
- Способы приклеивания линолеума на различные основания
- Подготовку поверхностей под настилку линолеума
- Применение высококачественной окраски
- Основные операции высококачественной окраски

Правила выполнения малярных работ в зимнее время
Сведения о гигиене труда и производственной санитарии
Инструменты, применяемые при кирпичной кладке
Виды кладки
Правила кладки столбов

Обучающиеся должны уметь:

Приготовить клейстер
Подготовить поверхность
Подготовить инструмент
Наклеивать обои на поверхность
Подобрать линолеум по цвету в соответствии с окраской стен
Приготовить мастику
Подготовить инструмент
Наклеить линолеум на учебный щит
Подготовить инструмент и приспособления для высококачественной окраски
Подготовить поверхность под окраску
Наносить окрасочный состав на поверхность
Приготовить раствор для кирпичной кладки

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

знание основ современного промышленного строительства, транспорта, сферы обслуживания;

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов.

составление стандартного плана работы;

определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

понимание и оценка красоты труда и его результатов;

использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

Достаточный уровень:

Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

Критерии оценивания

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Отметка «4» ставится, если ученик:

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «2» ставится, если ученик:

- Практически не усвоил учебный материал;
- Не может изложить его своими словами;
- Не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «4» ставится, если учеником:

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- Не полностью соблюдались правила техники безопасности

Отметка «2» ставится, если учеником:

- Допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Неправильно выполнялись многие приемы труда;
- Самостоятельность в работе практически не проявлена;
- Норма времени не выполнена свыше 25%;
- Изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- Не соблюдались многие правила техники безопасности.

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	8
2.	Строитель – профессия вечная, строительные профессии	8
3.	Классификация зданий и сооружений	12
4.	Отливки из гипса и цемента	10
5.	Малярные работы	82
6.	Штукатурные работы	84
	Итого	204

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Темы раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	6
2.	Подготовка металлических поверхностей под простую	13

	улучшенную окраску	
3.	Окраска металлических поверхностей	12
4.	Леса и подмости	13
5.	Краткие сведения о пигментах и растворителях	12
6.	Растворы для штукатурных работ	13
7.	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	8
8.	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	13
9.	Общие сведения о водных колерах	13
10.	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом.	12
11.	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	28
12.	Основные дефекты штукатурки	10
13.	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	27
14.	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	20
15.	Практическое повторение	40
	Итого	238

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Окраска водными составами	20
2.	Окраска неводными составами	27
3.	Знакомство с организацией штукатурных работ на производстве	7
4.	Штукатурка поверхности	159
5.	Механизация малярных работ	15
6.	Приготовление и нанесение шпаклевки	37
7.	Противопожарные мероприятия	7
	Итого	272

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	8
2.	Обойные работы	52
3.	Штукатурные работы	70
4.	Малярные работы	68
5.	Бетонные работы	32
6.	Линолеумные работы	44
7.	Кирпичная кладка	36
8.	Организация труда в строительстве	10
9.	Практическое повторение	20
	Итого	340

Итого: 340 часа

Учебный план 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	8
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность	18

3.	Оштукатуривание колонн	17
4.	Разделка швов между перекрытиями	12
5.	Оштукатуривание специальными растворами	12
6.	Гигиена труда	11
7.	Ремонтные работы. Малярные работы	20
8.	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	28
9.	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	14
10.	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	21
11.	Настилка полов керамическими плитками	22
12.	Облицовка вертикальных поверхностей глазурированными и другими плитками	26
13.	Ремонт облицовочных поверхностей	23
14.	Новые строительные материалы	11
15.	Монолитные покрытия пола	18
16.	Организация труда в строительстве	17
17.	Практическое повторение	102
18.	Подготовка к экзаменам	12
19.	Самостоятельная работа и анализ её качества	16
	Итого	408