

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
«31» августа 2017г.
протокол №1
руководитель МО
 Моисеева И.В.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Общеобразовательная
школа психолого-педагогической
поддержки»
 О.И. Супроненко
«31» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

5-9 класс

Срок реализации: 5 лет

Разработала:
учитель
Лобова С.В.

г. Берёзовский
2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 5-9 классов МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» составлена на основе

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2012 г.,

- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

и в соответствии с Учебным планом МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки», определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся 5-9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Выполнение некоторых практических работ целесообразно проводить, разделив учащихся на бригады из 4—5 человек; при этом каждая бригада выполняет самостоятельное задание. На первом занятии, где применяется бригадная форма работы, учитель должен объяснить и показать детям, что должен делать бригадир. Для этого он, распределив учеников по бригадам, выступает в роли бригадира одной из них. Другие бригадиры, назначенные из

числа наиболее подготовленных учащихся, наблюдая за учителем и получая его инструкции, организуют работу своих бригад. Бригадная форма работы может быть использована и при выполнении детьми одинаковых заданий (штопка, чистка посуды и т.д.). Необходимо поддерживать стремление каждого ученика стать бригадиром. При этом большое воспитательное значение имеет требование, заключающееся в том, что бригадиром может быть только старательный и активный ученик, успешно выполняющий задания. Данная установка служит стимулом, как для сильных, так и для слабых учащихся, побуждая их работать лучше. Учащихся, испытывающих трудности в обучении, следует назначать бригадирами при выполнении наиболее простых работ, аналогичных предыдущим.

Следует особо обратить внимание на изучение правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Ни один даже незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. Продолжительность беседы может быть различной, но она не должна являться единственным методом обучения, используемым на занятии. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях, учитель должен ориентироваться на требования к знаниям и умениям учащихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это в свою очередь определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ, например «Культура поведения», «Семья» и др. В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и т. п. Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.).

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения по определенной теме. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы. Так, во время экскурсии на телеграф учащиеся заполняют бланки телеграмм (с помощью заранее составленных текстов).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью учитель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Например, на занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить

правила ухода за кухней и посудой, во время подготовки и проведения экскурсии— повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, предложить детям выбрать рациональный маршрут, транспортные средства и т. д. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элементом каждого занятия.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках родного языка. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Социально-бытовая ориентировка учащихся должна иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала, определении его тематики, объема и последовательности изучения.

Однако воспитатель в своей деятельности не должен использовать формы и методы работы учителя. Он осуществляет закрепление полученных на занятиях знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Например, при прохождении раздела «Жилище» учитель обучает детей правилам уборки квартиры, а воспитатель, организуя деятельность учащихся по самообслуживанию, повторяет с ними эти правила, следит за ходом уборки.

Связь учителя с воспитателем осуществляется также при совместном проведении отдельных экскурсий и некоторых итоговых практических занятий, которые можно объединять с внеклассными мероприятиями. Учитель должен принимать активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике и проверить, что и как восприняли ученики на занятиях по социально-бытовой ориентировке. Такое взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет по своему усмотрению. Содержание таких тем, как «Транспорт», «Торговля», и количество часов, отведенных на них, могут несколько изменяться в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы. Например, в соответствии с общешкольным планом, проводится «Неделя труда». Учителю следует на этот период запланировать изучение таких тем, которые согласовывались бы с видами общественно полезного труда школьников. При подборе материалов по теме «Учреждения, организации и предприятия» целесообразно предусмотреть ознакомление детей не только с объектами ближайшего окружения, но и с объектами, находящимися на территории, на которой учащиеся будут проживать после окончания школы.

В 5 классе для проведения практических занятий и особенно экскурсий допустимо сдвигать уроки. В 6-9 классах все уроки СБО должны быть сдвоены. К проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) следует привлекать специалистов-медиков и психологов.

Общее количество часов по программе: 5 класс — 34 ч; с 6 по 9 класс — по 68 ч;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны		
Классы	Знать	Уметь
5 класс	Вводное занятие <i>Обучающиеся должны знать:</i> - о предмете СБО; - о назначении кабинета и правил поведения в нем.	
	Личная гигиена <i>Обучающиеся должны знать:</i> - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; - периодичность и правила чистки зубов; - периодичность и правила чистки ушей; - периодичность мытья головы; - правила освещения помещения; - правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - совершать утренний туалет; - в определенной последовательности совершать вечерний туалет; - причесывать волосы выбирать прическу.
	Одежда и обувь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды одежды и обуви; - правила ухода за одеждой и обувью.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; - различать одежду в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, рабочая, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подготовить одежду к хранению.; подбирать средства для чистки верхней одежды. - подбирать крем и чистить кожаную обувь; - сушить мокрую обувь; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению.
	Питание <i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды бутербродов; - различные меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; - правила сервировки стола к завтраку; - правила заваривания чая; - назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником;	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - резать ножом продукты для бутербродов; - отваривать яйца, жарить яичницу и омлет; - нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; - накрывать на стол с учетом конкретного меню; - мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым и химическим средствам.

	- санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.	
	Культура поведения <i>Обучающиеся должны знать:</i> - требования осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя; - правила поведения при встрече и расставании; - форма обращения с просьбой, вопросом; - правила поведения за столом.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - следить за своей осанкой; - принимать правильную позу в положении сидя и стоя; - следить за своей походкой и жестикуляцией; - соблюдать правила общения, ведения разговора со старшими и сверстниками при расставании. - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно вести себя за столом во время и приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу).
	Жилище <i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды жилых помещений в городе и деревне и их различия; - почтовый адрес своего дома и школы интерната.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - писать адреса на почтовых открытках и конвертах, писать индекс по шаблону.
	Транспорт <i>Обучающиеся должны знать:</i> - наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; - варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадку, пешеходный маршрут; - правила передвижения на велосипеде.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); - соблюдать правила дорожного движения;
	Торговля <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные виды магазинов, их назначение; - виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; - стоимость продуктов, используемых для приготовления	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; - оплачивать покупку; - соблюдать правила поведения в магазине.

	завтрака.	
6 класс	Личная гигиена <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила закаливания организма, правила обтирания; - правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов; - правила ухода ногтями.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; - подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; - подбирать косметические средства для ухода за ногами.
	Одежда <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами бытовыми химическими средствами.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - пришивать пуговицы, крючки, кнопки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подшивать платья, брюки, рукава; - подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей; - стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей; гладить эти изделия.
	Питание <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; - правила пользования электроплитой; - определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения; - правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него; - различные меню ужина.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - отваривать макаронные изделия; - варить кашу на воде и молоке; - отваривать картофель и готовить пюре; - готовить запеканки из овощей и творога; - оформлять готовые блюда; - сервировать стол к ужину с учетом различных меню.
	Семья <i>Обучающиеся должны знать:</i> - состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; - место работы и должность родителей; - правила поведения в семье.	
	Культура поведения	

	<i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; - правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - культурно вести себя в театре, залах музея, библиотеке, читальном зале; - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
	Жилище <i>Обучающиеся должны знать:</i> - гигиенические требования к жилому помещению; - правила организации рабочего места школьника; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; - назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; - ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; - ухаживать за комнатными растениями.
	Транспорт <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; - виды междугородного транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; - пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда
	Торговля <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные виды продовольственных магазинов, их отделы; - виды специализированных продовольственных магазинов; - виды и стоимость различных товаров; - порядок приобретения товаров.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подбирать продукты к ужину с учетом различных меню; - обращаться к продавцу, кассиру;
	Средства связи <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные средства связи; виды почтовых отправок; - стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; - виды телеграфных услуг.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - находить по справочнику индекс предприятий связи; - записывать адреса с индексом на конвертах; - составлять различные тексты телеграмм; - заполнять телеграфные бланки.

	Медицинская помощь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды медицинской помощи; - функции основных врачей-специалистов.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - записываться на прием к врачу; - вызывать врача на дом; - приобретать лекарства в аптеке.
	Учреждения, организации и предприятия <i>Обучающиеся должны знать:</i> - виды детских учреждений и их назначение; - адрес местного Дома детского творчества; какие кружки, секции в нем имеются.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - правильно обращаться к работникам Дома детского творчества, игротеки и т.д.; - правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе.
7класс	Личная гигиена <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); - правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом	
	Одежда <i>Обучающиеся должны знать:</i> - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами; - устройство и правила пользования стиральной машины; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; - последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; - назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - ремонтировать разорванные места одежды, штопать; - стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины; - гладить одежду и белье.
	Питание <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей,

	- последовательность приготовления блюд; - возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами.	рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); - готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; - сервировать стол к обеду.
	Семья <i>Обучающиеся должны знать:</i> - некоторые тихие и подвижные игры.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - одевать малышей на прогулку; - объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать первоклассникам при уборке игрушек.
	Культура поведения <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения в гостях; - правила вручения и приема подарков.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.); - выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; - вручать и принимать подарки.
	Жилище <i>Обучающиеся должны знать:</i> - последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; - способы и периодичность ухода за окнами; - виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; - способы утепления окон; - правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; - правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; - правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - убирать жилые помещения; - чистить мебель; - мыть зеркала и стекла; - утеплять окна
	Транспорт <i>Обучающиеся должны знать:</i> - функции железнодорожного транспорта; - виды пассажирских вагонов	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - ориентироваться в расписании; - приобретать билеты в железнодорожной кассе;

	(общий, плацкартный, купейный, мягкий); - примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; - виды справочных служб; - виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.	- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
	Торговля <i>Обучающиеся должны знать:</i> - ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; - подсчитывать стоимость покупок; - правильно вести себя в магазине.
	Средства связи <i>Обучающиеся должны знать:</i> - перечень предметов, посылаемых бандеролью; - максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; - виды и способы упаковки бандеролей.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - заполнять бланки на отправку бандеролей; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковывать бандероли.
	Медицинская помощь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); - правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; - местные лекарственные растения; - правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; - правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - пользоваться термометром; - готовить отвары и настои из лекарственных растений; - обрабатывать раны и накладывать повязки; - накладывать временные шины.
	Учреждения, организации, предприятия <i>Обучающиеся должны знать:</i> - местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; - названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; - виды выпускаемой продукции; - названия рабочих специальностей.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

	Экономика домашнего хозяйства <i>Обучающиеся должны знать:</i> - что нежелательно говорить знакомыми незнакомым; - о наличии денег в кармане или доме; - о составных частях бюджета семьи; - о заработной плате членов семьи.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подсчитывать бюджет семьи; - составлять доверенность на получение заработной платы.
8 класс	Личная гигиена <i>Обучающиеся должны знать:</i> - типы кожи и правила ухода за кожей лица; - виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; - правильно пользоваться косметическими средствами.
	Одежда <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; - правильность и последовательность утюжки изделий; - правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку; - правила пришивания меток; - правила пользования прачечной самообслуживания.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - утюжить блузки, рубашки, платья; - заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
	Питание <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей; - способы варки варенья из фруктов.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - готовить изделия из разных видов теста; - оформлять эти изделия; - солить овощи, варить варенье; - составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания
	Семья <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; - правила и периодичность купания ребенка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; - правила ухода за грудным ребенком.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
	Культура поведения	

	<i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; - требования к внешнему виду молодых людей.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; - выбирать косметические средства, украшения; - подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст; индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).
	Жилище <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила и периодичность уборки кухни, санузла; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
	Транспорт <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой.
	Торговля <i>Обучающиеся должны знать:</i> - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине.
	Средства связи <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; - правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - получать по телефону справки, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.

	- порядок заказа междугородного телефонного разговора; - порядок заказа разговора в кредит.	
	Медицинская помощь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки пораженного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказывать первую помощь утопающему.
	Учреждения, организации и предприятия <i>Обучающиеся должны знать:</i> - куда обращаться за помощью в случае необходимости; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
	Экономика домашнего хозяйства <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; - размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок; стоимость одежды, обуви, мебели и др.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; - снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции; - планировать крупные покупки.
9 класс	Личная гигиена <i>Обучающиеся должны знать:</i> - о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
	Одежда и обувь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей;	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; - определять стиль одежды; - пользоваться журналом мод;

	- средства для выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна различными способами и средствами.
	Питание <i>Обучающиеся должны знать:</i> - способы приготовления национальных блюд; - правила сервировки праздничного стола; - меню ребенка ясельного возраста.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - готовить национальные блюда; - сервировать праздничный стол; - готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; - готовить отдельные диетические блюда.
	Семья <i>Обучающиеся должны иметь представление:</i> - о порядке и условиях заключения и расторжения брака; - об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; - о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
	Культура поведения <i>Обучающиеся должны знать:</i> - требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; - нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); - правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; - соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
	Жилище <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - расставлять мебель в квартире (на макете); - подбирать детали интерьера.

	интерьера; правила сохранения жилищного фонда.	
	Транспорт <i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила посадки в самолет	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортные средства;
	Торговля <i>Обучающиеся должны знать:</i> - отделы рынка; - цены на отдельные товары; - отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; - правила получения денег за проданные вещи.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; - вежливо обращаться к продавцу; - подсчитывать стоимость покупок.
	Средства связи <i>Обучающиеся должны знать:</i> - современные виды связи; - виды денежных переводов, их стоимость.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; - оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
	Медицинская помощь <i>Обучающиеся должны знать:</i> - меры по их предупреждению инфекционных заболеваний; - правила и приемы ухода за больными; - условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); - измерять температуру; - ставить горчичники (на куклу); - перестилать постель лежачего больного.
	Учреждения, организации, предприятия <i>Обучающиеся должны знать:</i> - местонахождение предприятий бытового обслуживания; - виды оказываемых ими услуг; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; - профессии работников предприятий.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
	Экономика домашнего хозяйства <i>Обучающиеся должны знать:</i> - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.); - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

	сберкасса; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования.	
	Профориентация и трудоустройство <i>Обучающиеся должны знать:</i> - отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; - учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - правила перехода на другую работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	<i>Обучающиеся должны уметь:</i> - соотносить выбранную профессию со своими возможностями; - заполнять анкету; - писать заявление, автобиографию; - составлять заявки на материалы, инструменты; - писать расписку, докладную записку; - обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Содержание коррекционного курса

Классы	
5 класс	Вводное занятие (1) Беседа о цели содержания и значении предмета социально-бытовой ориентировки. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно -гигиенических требований на занятиях Личная гигиена (5) Личная гигиена. Уход за волосами. Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. <i>Практические работы</i> Выполнение утреннего туалета. Выполнение вечернего туалета. Одежда и обувь (3) Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью. Питание (11) Продукты питания (хлеб, мяса, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразие продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства и ухода за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет. Приготовление салат и винегрета. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. <i>Практические работы.</i> Приготовление бутербродов, омлета из яиц, салатов, винегрета,

	яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку. Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Культура поведения (2) Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом, к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом. Жилище(3) Виды жилых помещений в городе и деревне. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений виды отопления. Почтовый адрес своего дома и школы-интерната. <i>Практические работы.</i> Заполнение почтового адреса на открытках. Транспорт (4) Наземный и городской транспорт. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. <i>Практические работы.</i> Изготовление знаков дорожного движения встречающихся на пути к дому, школе. Торговля (4) Продовольственные магазины и магазины промышленных товаров, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. Экскурсии: Экскурсия в продовольственный магазин.
6 класс	Личная гигиена (4) Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения) Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. <i>Практические работы</i> Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Одежда (8) Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель, крючков, зашивание распорванного шва). Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. <i>Практические работы</i> Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду; подшив брюк, платья; зашивание распорвавшегося шва. Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
	Питание(16) Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину. <i>Практические работы</i> Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре

	запеканок (из творога и других продуктов). Оформление готовых блюд. Семья (2) Состав семьи учащихся: имена, отчество, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.) Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Культура поведения (2) Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий. Жилище (8) Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пользование пылесосом. Уход за полом. Средства по уходу за полом. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). <i>Практические работы</i> Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка. Транспорт (6) Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Торговля (4) Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Экскурсия Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. Средства связи (8) Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки, написание адреса и индекса на конвертах. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. <i>Практические работы</i> Написание адреса и индекса на конвертах. Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Экскурсия Экскурсии на почту, телеграф. Медицинская помощь (6) Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники, аптеки).
--	---

	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи. Учреждения, организации и предприятия (4) Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, Дом детского творчества). Их назначение. Экскурсия Экскурсия в Дом детского творчества.
7 класс	Личная гигиена(2) Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья. Одежда (10) Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья в ручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. <i>Практические работы</i> Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия Экскурсия в химчистку Питание (12) Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. <i>Практические работы</i> Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд. Сервировка стола к обеду. Семья (4) Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими школьниками. <i>Практические работы</i> Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста. Культура поведения (4) Поведение в гостях. Подарки. <i>Практические работы</i> Изготовление несложных поделок, используемых в качестве подарка, сувенира. Жилище (8) Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай). <i>Практические работы</i> Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

	Транспорт(6) Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию. Торговля (4) Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия Экскурсия в промтоварный магазин. Средства связи (4) Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков. <i>Практические работы</i> Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Экскурсия Экскурсия на почту. Медицинская помощь (4) Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Учреждения, организации, предприятия (6) Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Экскурсии Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. Экономика домашнего хозяйства(4) Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы. <i>Практические работы</i> Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.
8 класс	Личная гигиена(2) Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.). <i>Практические работы</i> Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема. Одежда(6) Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания. <i>Практические работы</i> Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья. Экскурсия Экскурсия в прачечную. Питание(12) Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.

	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. <i>Практические работы</i> Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнения в составлении меню. Семья(6) Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек). <i>Практические работы</i> Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы; мытье детской посуды, игрушек. Культура поведения(2) Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Жилище(4) Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, использование при уборке кухни и санузла. <i>Практические работы</i> Мытье кафельных стен, чистка раковин. Транспорт(6) Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия Экскурсия на автобусную станцию или в порт. Торговля(4) Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров. <i>Практические работы</i> Упражнения в подсчете стоимости покупок. Средства связи (4) Телефон. Пользование городским телефоном – автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. Экскурсия Экскурсия на переговорный пункт. Медицинская помощь (8) Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. <i>Практические работы</i> Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему. Экскурсия Экскурсия в поликлинику. Учреждения, организации и предприятия (6)
--	--

	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение. Экскурсия Экскурсия в одну из организаций по теме. Экономика домашнего хозяйства(8) Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.). <i>Практические работы</i> Упражнение в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии, газа, заполнение квитанции. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам. Экскурсия Экскурсия в ЖЭК, и т.п.
9 класс	Личная гигиена(2) Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.) Одежда и обувь (8) Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <i>Практические работы</i> Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Питание (12) Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание. <i>Практические работы</i> Приготовление национальных блюд; составление меню праздничного стола; сервировка праздничного стола; приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд. Семья(4) Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Культура поведения (2) Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей. Жилище(4) Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. <i>Практические работы</i> Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт (4)

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или в кассу аэрофлота.

Торговля (4)

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.

Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.

Ярмарка. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи(6)

Виды связи :пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

Денежные переводы. Виды переводов (почтовый, телеграфный). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь(4)

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист – вкладыш к лекарствам).

Учреждения, организации, предприятия(4)

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно – бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Экономика домашнего хозяйства(8)

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).

Экономия в домашнем хозяйстве.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе.

Виды вкладов.

Кредит. Государственное страхование.

Практические работы

Упражнение в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнение в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкасса.

Профориентация и трудоустройство (8)

Выбор профессии. Профессионально – жизненная перспектива.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.

Деловые бумаги (заявления, анкеты, расписка, докладная записка (заявление), правила их составления.

	<i>Практические работы</i> Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Заполнение анкеты. Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии. Экскурсия Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.
--	--

Тематическое планирование

5 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение	1
Личная гигиена	5
Одежда	3
Питание	11
Культура поведения	2
Жилище	3
Транспорт	4
Торговля	5
Итого:	34

6 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Личная гигиена	4
Одежда	8
Питание	16
Жилище	8
Культура поведения	2
Транспорт	6
Торговля	4
Семья	2
Средства связи	8
Медицинская помощь	6
Учреждения, организации и предприятия	4
Итого:	68

7 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Личная гигиена	2
Одежда	10
Питание	12
Культура поведения	4
Жилище	8
Транспорт	6
Торговля	4
Семья	4
Средства связи	4
Медицинская помощь	4
Учреждения, организации и предприятия	6
Экономика домашнего хозяйства	4
Итого:	68

8 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Личная гигиена	2
Одежда и обувь	6
Питание	12
Культура поведения	2
Жилище	4
Транспорт	6
Торговля	4
Семья и семейные отношения	6
Экономика домашнего хозяйства	8
Средства связи	4
Медицинская помощь	8
Учреждения, организации и предприятия	6
Итого:	68

9 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Личная гигиена	2
Одежда и обувь	8
Культура поведения	2
Жилище	4
Транспорт	4
Торговля	4
Семья	4
Экономика домашнего хозяйства	8
Средства связи	6
Питание	12
Медицинская помощь	4
Учреждения, организации и предприятия	4
Профориентация и трудоустройство	8
Итого:	68
Итого за курс	306

