Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
«31» августа 2017г.
протокол №1
руководитель МО
_____Моисеева И.В.

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Общеобразовательная
школа психолого-педагогической
поддержки»
_____О.И. Супроненко
«31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение и развитие речи»

5-9 класс

Срок реализации: 5 лет

Разработала:
учитель
Моисеева И.В.

г. Берёзовский
2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для 5-9 классов МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» составлена на основе

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2012 г.,
- Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»

и в соответствии с Учебным планом МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки», определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения.

В школе для детей с нарушениями интеллектуального развития в старших (5-9) классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Школьники с нарушениями интеллектуального развития трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным

ситуациям.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны		
Класс	**Знать**	**Уметь**
5 класс	наизусть 6—8 стихотворений.	• читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя; • отвечать на вопросы учителя; • пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты — самостоятельно.
Обучающиеся должны		
Класс	**Знать**	**Уметь**
6 класс	наизусть 8—10 стихотворений	• читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • определять основные черты характера действующих лиц; • пересказывать текст по плану полно и выборочно
Обучающиеся должны		
Класс	**Знать**	**Уметь**
7 класс	наизусть 10 стихотворений	• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • характеризовать главных действующих лиц; • пересказывать содержание прочитанного.
Обучающиеся должны		
Класс	**Знать**	**Уметь**
8 класс	наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.
Обучающиеся я должны		
Класс	**Знать**	**Уметь**
9 класс	наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.	• читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; • выделять главную мысль произведения; • давать характеристику главным героям; • высказывать свое отношение к героям и их поступкам; • пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Содержание учебного предмета

5 класс

Устное народное творчество (4ч.)

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Сказки (16ч.)

Народные сказки (8ч.)

«Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки (8ч.)

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы(43 ч.)

Русские писатели о природе(27ч.):

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе(16ч.): И. Суриков «Ярко светит солнце…», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…», С. Есенин «Поёт зима – аукает…», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами…», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах (9ч.)

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова (3ч.)

И. Крылов «Ворона и лисица»

И. Крылов «Щука и кот»

И. Крылов «Квартет»

Спешите делать добрые дела (11ч.)

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных (12ч.)

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа (13ч.)

О. Тихомиров «На поле Куликовом».
С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью…».
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей (16ч.)

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Темы уроков внеклассного чтения (9ч)

1. В гостях у сказки.
2. Д. Мамин-Сибиряк. Сказки.
3. А. Волков «Волшебник Изумрудного города»
4. Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.
5. Рассказы В. Бианки
6. П. Бажов «Хозяйка Медной горы».
7. Рассказы Пришвина.
8. Б. Полевой «Сын полка».
9. Г.Х. Андерсен «Огниво»

Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений).

1. Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
2. И. Сурков «Ярко солнце светит…».
3. А. Прокофьев «Березка».
4. К. Бальмонт «Осень».
5. И.Бунин «Первый снег».
6. Ф. Тютчев «Зима».
7. К Бальмонт «К зиме».
8. А. Пушкин «Зимняя дорога».
9. А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…».
10. С.Есенин «Черёмуха».

6 класс

Моя Родина (4 ч.)

В. Песков «Отечество».
М. Ножкин «Россия».
М. Пришвин «Моя Родина».

Золотая осень (12 ч.)

В. Бианки «Сентябрь».
И. Бунин «Лес, точно терем расписной».
Ю. Качаев «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
А. Белорусец «Звонкие ключи».
К. Паустовский «Заячьи лапы».
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».
Е. Носов «Хитрюга».
В. Бианки «Октябрь».

Великая радость – работа (8 ч.)

С. Михалков «Будь человеком».
Б. Заходер «Петя мечтает».

По Д. Биссету «Слон и муравей».
По Д. Биссету «Кузнечик Денди».
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари «Пуговкин домик».

Страницы истории (13 ч.)

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».
Ф. Глинка «Москва».
В. Бианки «Ноябрь».
По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Медаль», «Гришенька»
По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».
Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин», «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», День рождение Наполеона», «В дни спокойные»

Что такое хорошо, что такое плохо (3 ч.)

По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены».
По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».

Здравствуй, гостья – Зима (32ч.)

В. Бианки «Декабрь».
Е. Благинина «Новогодние загадки».
А. Никитин «Встреча зимы».
А. Дорохов «Тёплый снег».
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…»
Д. Хармс «Пушкин».
В. Бианки «Январь».
Х.-К. Андерсен «Ель».
А. Чехов «Ванька».
И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).
И. Суриков «Белый снег пушистый».
М. Зощенко «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу «Пурга».
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
В. Бианки «Февраль».
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».

Весна – красна (19ч.)

С. Смирнов «Первые приметы».
В. Бианки «Март».
По В. Песков. «Весна идёт».
М. Пришвин «Жаркий час».
Г. Скребицкий «Весенняя песня».
В. Жуковский «Жаворонок».
А. Толстой «Детство Никиты».
А. Твардовский «Как после мартовских метелей».
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой».
В. Бианки «Апрель».
К. Паустовский «Стальное колечко».

Рассказы о животных (13 ч.)

По В. Астафьеву «Злодейка».
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
Д. Хармс «Заяц и Ёж».
И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»
По Р. Киплингу «Рикки – Тикки – Тави».

Рассказы, сказки, стихи для детей (23ч.)

В. Набоков «Дождь пролетел…»
В. Бианки «Май».
М. Дудин «Наши песни спеты о войне».
В. Медведев «Звездолёт «Брунька».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».
В. Астафьев «Зорькина песня»
Н. Рыленков «Нынче ветер…»

Темы уроков внеклассного чтения (9 ч.)

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Н.Носов «Приключения Незнайки»
4. Дж.Родари «Приключение голубой стрелы»
5. Ю.Алёша «Три толстяка»
6. А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»
7. А. Беляев «Остров погибших кораблей».
8. А. Гайдар «Тимур и его команда»
9. М. Пришвин «Кладовая солнца»

Произведения для заучивания наизусть (8 стихотворений).

1. М. Ножнин «Россия».
2. И. Бунин «Лес, точно терем расписной…».
3. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…».
4. И. Суриков «Белый снег пушистый…», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом…» (на выбор).
5. С. Смирнов «Первые приметы».
6. В. Жуковский «Жаворонок».
7. А. Твардовский «Как после мартовских метелей…».
8. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету…».

7 класс

Устное народное творчество (11ч.)

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы…», «По улице мостовой…»; пословицы, загадки.

Из произведений русской литературы XIX века (40ч).

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».
М.Ю. Лермонтов «Бородино».
И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».
Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».
Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).
А.П. Чехов «Хамелеон».
В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

Из произведений русской литературы XX века (42ч.)

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).
М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».
К.Г. Паустовский «Последний чёрт».
М.М. Зощенко «Великие путешественники».
К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).
В.П. Катаев «Флаг».
Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки…», «Всё в тающей дымке…».
Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».
Р.П. Погодин «Время говорит – пора».
А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).
К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

Темы уроков внеклассного чтения (9ч.)

1. В. Астафьев «Старая лошадь»
2. Л. Кассиль «Солнце светит».
3. К. Паустовский «Жильцы старого дома»
4. Л.Лагин «Старик Хоттабыч».
5. Ж.Верн «Дети капитана Гранта».
6. Д. Свифт «Путешествие Гулливера».
7. А. Гайдар «Судьба барабанщика».
8. Рассказы русских писателей XIX века.
9. Л. Кассиль «Держись капитан»

Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений).

1. Народные песни.
2. Отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
3. А. С. Пушкин «Зимний вечер».
4. М. Ю. Лермонтов «Бородино».
5. И. А. Крылов «Слон и Моська».
6. Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».
7. М. Исаковский «Ветер».
8. К. М. Симонов «Сын артиллериста».
9. Н. И. Рыленков «В тающей дымке».
10. Стихи о русской природе.

8 класс

Устное народное творчество (12ч.)

Русская народная сказка «Волшебное кольцо»,
пословицы и поговорки,
Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского,
«Нашла коса на камень» И.З. Суркова,
Былина «Добрыня и Змей».

Произведения русских писателей XIX века (30ч.)

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок);
стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд…», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии…», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил…»;
«Сказка о попе и о работнике его Балде».
М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».
Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская…», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».
И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера».
И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).
Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

Произведения русских писателей 1-й половины XX века (21ч.)

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».
В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».
М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».
С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща золотая…».
А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».
А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».
Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века (30 ч.)

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».
Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».
Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».
А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».
В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».
В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).
Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».
А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

Темы уроков внеклассного чтения (9 ч.)

1. А Гайдар «Школа»
2. В. Астафьев «Конь с розовой гривой»
3. Н. Рубцов Стихотворения.
4. М. Шукшин «Сильные идут дальше»
5. А. Чехов «Толстый и тонкий»
6. В. Каверин «Два капитана»
7. С. Есенин «Не сказанное, синее, нежное…»
8. Ю. Бондарев «Батальоны просят огня»
9. Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Произведения для заучивания наизусть
(10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).

1. А. С. Пушкин «Во глубине сибирских руд», «19 Октября 1827», «Няне».
2. М. Ю. Лермонтов «Родина», «Сосна», «Парус», отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
3. И.А. Крылов «Осел и Соловей».
4. Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос».
5. И. С. Никитин «Русь».
6. Прозаический отрывок «Спасение Муму».
7. С. А. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».
8. Отрывок из поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского.

9 класс

Устное народное творчество (10ч.)

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила…».
Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).
«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века (37ч.)

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).
И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).
А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).
М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».
Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).
Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».
А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди…», «Помню я: старушка няня…», «Это утро, радость эта…».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века (30ч.)

М. Горький «Песня о Соколе».
В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).
М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью…», «Вчера ещё в глаза глядел…».
К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».
С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы…», «Собаке Качалова».
М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).
Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».
Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

Из произведений русской литературы (6 ч.)

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд (в сокращении)
Э. Сетон- Томпсон «Снап»
Д. Даррелл «Живописный жираф»

Темы уроков внеклассного чтения (9 ч.)

1. З. Воскресенская «Сердце матери»
2. Ж.Верн «Таинственный остров»
3. А. Беляев «Человек – амфибия»
4. В. Быков «Альпийская баллада»
5. А. Чехов «Дом с мезонином»
6. Творчество М. Цветаевой
7. Творчество С. Есенина
8. Б. Васильев « А зори здесь тихие»
9. М. Зощенко Рассказы.

Произведения для заучивания наизусть
(10 стихотворений и 2 прозаических отрывка).

1. Русская народная песня «Колыбельная».
2. И. А. Крылов «Кот и Повар».
3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).
4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».
5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).
6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).
7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».
8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).
9. М. И. Цветаева «Красною кистью».
10. С. А. Есенин «Нивы сжаты».
11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».
12. К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» (прозаический отрывок)

Тематическое планирование

	Название раздела	**Кол-во часов**
5 класс		
1	Устное народное творчество	4
2	Сказки	16
	Народные сказки	8
	Литературные сказки	8
3	Картины родной природы	43
	Русские писатели о природе	27

	Стихи русских поэтов о природе(16ч.):	16
4	О друзьях - товарищах	9
5	Басни И. Крылова (3ч.)	3
6	Спешите делать добро	11
7	О животных	12
8	Из прошлого нашего народа	13
9	Из произведений зарубежных писателей	16
10	Внеклассное чтение	9
	Всего	**136**

6класс

	Название раздела	**Кол-во часов**
1	Моя Родина	4
2	Золотая осень	12
3	Великая радость – работа	8
4	Страницы истории	13
5	Что такое хорошо и что такое плохо	3
6	Здравствуй – гостья Зима	32
7	Весна - красна	19
8	Рассказы о животных	13
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	23
10	Внеклассное чтение	9
	Всего	136

7 класс

	Название раздела	**Кол-во часов**
1	Устное народное творчество	11
2	Из произведений русской литературы XIX века	40
3	Из произведений русской литературы XX века	42
10	Внеклассное чтение	9
	Всего	**102**

8 класс

	Название раздела	**Кол-во часов**
1	Устное народное творчество	14
2	Произведения русских писателей XIX века	36
3	Произведения русских писателей 1 – й половины XX века	24
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	26
	Всего	**102**

9 класс

	Название раздела	**Кол-во часов**
1	Устное народное творчество	10
2	Из произведений русской литературы XIX века	37
3	Из произведений русской литературы XX века	30
4	Из произведений зарубежной литературы	6
5	Внеклассное чтение	9
	Всего	**102**

	Итого за курс обучения	**578**