**«Весна идет, весне дорогу»**

Конспект открытого занятие по развитию навыков чтения

в 5 классе

**Цель занятия:**

Развитие и коррекция несовершенного навыка чтения.

**Задачи:**

Формировать функциональный базис навыка чтения через систему упражнений, направленную на развитие психических функций.

Учить правильно работать с текстом. Развивать умение делить предложение на слова.

Развивать пространственные представления, пространственную ориентировку.

Учиться оценивать друг друга, сотрудничать друг с другом.

Воспитывать эмоционально-положительное отношение к процессу чтения

Оборудование: карточки с заданиями, интерактивная доска, силуэты солнышек.

**1.Организационный момент «Приветствие».**

(Дети произвольно сидят на ковре).

**Игра «Пора вставать»**

Мои детки, мои детки,

Мои детки, крепко спят,

Мои детки, мои детки,

Потихонечку сопят

Вот так!

(Дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом, выдох ртом «Хо-о-о-о!» - несколько раз).

Затем учитель громко говорит:

Солнце встало! Хватит спать!

Хватит спать! Пора вставать!

Дети «просыпаются» и, встав на носки и подняв руки вверх, делают вдох. Затем, быстро опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох (несколько раз).

Учитель:

С добрым утром. Начат день,
Первым делом гоним лень.
На уроке не зевать,
А работать и читать.
Начинается урок.
Он пойдёт ребятам впрок.

Наш девиз: «Будем думать, размышлять. Красиво, грамотно читать»

Учитель: Прошу обратить ваше внимание на экран, кто первым справится с заданием – пройдет за парту.

**2. Основная часть занятия.**

2.2 **Игра «Четвертый лишний»** (Слайд №1)

- Какое слово лишнее и почему?

Март, апрель, май, январь (январь)

Синица, воробей, голубь, ласточка (ласточка)

Капель, ледоход, проталины, метель (метель)

Бабочка, пчела, гусеница, заяц (заяц).

Учитель: Молодцы. Все справились с заданием и заняли своё рабочее места. Чтобы узнать о теме нашего занятия необходимо справиться с другим заданием.

2.3 **Игра «Составь слова»** (Слайд №2)

- Путём перестановки букв составь слова, и прочитать их

УРЙЧЕ

РТАМ

РЕАПЬЛ

АЙМ

НАВСЕ

ПОТЛРАИЫН

(март, апрель, май, ручей, проталины, ВЕСНА).

2.4 **Слайд №3:** Картинка весны

Учитель: Наступила весна! Много русских поэтов писали о красоте весны.

2.5 **Слайд №4** фото Федора Ивановича Тютчева, текст стихотворения

- Предлагаю вам прослушать стихотворение Федора Ивановича Тютчева «Зима недаром злится». (Чтение учителем стихотворения)

Зима недаром злится,

Прошла ее пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит Зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет

И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя.

Весне и горя мало:

Умылася в снегу,

И лишь румяней стала,

Наперекор врагу.

2.6 **Беседа о прочитанном.**

- Понравилось вам стихотворение?

- О чём это стихотворение?

- Кто первыми приветствуют Весну? (Жаворонки).

- Кто это? (Птицы, вестники весны).

- Как они приветствуют? (Подняли трезвон).

- Что такое «трезвон»? (Шум, переполох).

- Что означает слово «пуще»? ( Ещё сильнее).

- Что значит «взбесилась»? (Разозлилась).

- А что значит «засуетилось»? (Задвигалось).

- Как вы понимаете значение выражения «Всё нудит Зиму вон»?

 (Всё вынуждает Зиму уйти вон, выгоняет).

- Чем закончилась «схватка» Весны и Зимы? (Ответы детей).

Словарные слова: засуетилось, пуще, трезвон, взбесилась.

2.7 **Чтение стихотворения детьми.**

- Сейчас мы с вами прочитаем ещё раз это замечательное стихотворение, используя различные виды чтения:

1 четверостишие - «жужжащее» чтение;

2 четверостишие - чтение шепотом;

3 четверостишие - чтение в парах;

4 четверостишие – чтение громко:

5 четверостишие - чтение в убыстрённом темпе.

- Поработали, а сейчас пришло время отдохнуть.

2.8 **Физминутка «На лугу растут цветы»** (Слайд №5).

На лугу растут цветы
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)
К солнцу тянутся цветы.
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер дует иногда,
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)
Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки. (Наклоны.)
А потом опять встают,
И по-прежнему цветут.

**2.9 «Смысловая догадка»**

- Отдохнули, а теперь прошу занять свои рабочие места. Следующее задание называется «Смысловая догадка». У вас на столах лежат карточки нужно закончить пословицы о весне. Прочитать начало пословицы и стрелкой соединить с окончанием пословицы (дети выполняют задание).

Грач на горе – весна на дворе.

Зима весну пугает, да сама тает.

Март зиму кончает, весну начинает.

Матушка весна всем красна.

Апрель с водой, а май с травой.

- А сейчас проверим всели правильно сделали. Посмотрите на экран и сравните (Слайд 6).

2.10 **«Необычный рассказ»** (Слайд 7).

- Внимание на экран! Следующее задание, которое нам приготовила весна, называется «Необычный рассказ». У вас у каждого на столе есть такой текст.

- Прочитайте про себя каждую строку. Разбейте её на слова вертикальными линиями. У вас должен получиться рассказ.

- После дайте проверить своему соседу по парте.

Веснойвлесу

Димкалюбилходитьвлесспапой.

Оншагалгордый.

Спапоймальчикубыловесело.

Лесвстречалихтишиной.

Наветочкахберёзкилопнуликлейкиелисточки.

Сходитпоследнийснег.

Вотстайкаграчей.

Ониприлетеливсубботуутром.

Птицыврощевьютгнёзда.

Вот что должно получиться: **Слайд№8 «Правильный рассказ»**

Весной в лесу

Димка любил ходить в лес с папой.

Он шагал гордый.

С папой мальчику было весело.

Лес встречал их тишиной.

На веточках берёзки лопнули клейкие листочки.

Сходит последний снег.

Вот стайка грачей.

Они прилетели в субботу утром.

Птицы в роще вьют гнёзда.

Молодцы, все справились с очередным заданием.

Сейчас будет последнее для вас задание. Внимание на экран!

2.11 **«Графический диктант»**

- У вас на столах лежат карточки с заданием. Если вы правильно всё сделаете, тогда получиться красивый рисунок. Давайте сравним, что получилось у вас, и что на экране (Слайд №9).

- Молодцы! Какие красивые цветочки у вас получились. (Слайд 10).

- Сегодня, вы очень хорошо поработали. Выполнили все мои задания. Вам улыбается весеннее солнышко.

2.12 **Слайд №11 «Солнышко».**

- У вас на партах лежат весенние солнышки. Предлагаю вам нарисовать, какое сейчас настроение, какую бы вы себе поставили оценку?

- Если радостное – то нарисовать улыбку (дуга с концом вверх). Если спокойное – горизонтальную черту. Если грустное, печальное – дуга с концами вниз. Ответы детей.

.

***Смысловая догадка***

|  |  |
| --- | --- |
| Грач на горе ....  | всем красна; |
| Зима весну пугает… | а май с травой. |
| Март зиму кончает… | весну начинает; |
| Матушка весна  | да сама тает; |
| Апрель с водой,  | весна на дворе; |

***Смысловая догадка***

|  |  |
| --- | --- |
| Грач на горе ....  | всем красна; |
| Зима весну пугает… | а май с травой. |
| Март зиму кончает… | весну начинает; |
| Матушка весна  | да сама тает; |
| Апрель с водой,  | весна на дворе; |

Веснойвлесу.

Димкалюбилходитьвлесспапой.

Оншагалгордый.

Спапоймальчикубыловесело.

Лесвстречалихтишиной.

Наветочкахберёзкилопнуликлейкиелисточки.

Сходитпоследнийснег.

Вотстайкаграчей.

Ониприлетеливсубботуутром.

Птицыврощевьютгнёзда.

Веснойвлесу.

Димкалюбилходитьвлесспапой.

Оншагалгордый.

Спапоймальчикубыловесело.

Лесвстречалихтишиной.

Наветочкахберёзкилопнуликлейкиелисточки.

Сходитпоследнийснег.

Вотстайкаграчей.

Ониприлетеливсубботуутром.

Птицыврощевьютгнёзда.

Федор Иванович Тютчев «Зима недаром злится».

Зима недаром злится,

Прошла ее пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И все засуетилось,

Все нудит Зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет

И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет

И пуще лишь шумит…

Взбесилась ведьма злая

И, снегу захватя,

Пустила, убегая,

В прекрасное дитя.

Весне и горя мало:

Умылася в снегу,

И лишь румяней стала,

Наперекор врагу.