**Публичный доклад директора Муниципального**

**казенного общеобразовательного учреждения**

 **«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»»**

**Березовского городского округа Кемеровской области**

Доклад является открытым отчётом МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» (далее – Учреждение) о результатах деятельности Учреждения за 2018/19 учебный год.

Цель представленного доклада – дать открытую и прозрачную информацию об образовательной деятельности Учреждения, её основных результатах функционирования и проблемах развития и направлений деятельности.

 Задачи:

1. Дать общий анализ результатов работы, выявить проблемы и направления её развития.

2. Выработать план работы на новый учебный год.

3. Выявить резервы современной управленческой деятельности.

**1. Общая информация об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» Березовского городского округа Кемеровской области.

1.2. Юридический адрес: Россия, 653425, г. Березовский, проспект Ленина, дом 39.

1.3. Фактический адрес: Россия, 653425, г. Березовский, пр. Ленина, дом 39. Телефон: 8(38-445)3-15-26. Факс: 8(38-445)3-15-26; Е-mail: bero-korekt@mail.ru

1.4. Год основания: 1996 г.

1.5. Учредители: Администрация Березовского городского округа Кемеровской области, в лице управления образования администрации Березовского городского округа Россия, 653425, г. Березовский, проспект Ленина, дом 39. Телефон: 8(38-445)3-48-11.

1.6. Устав с регистрационным номером соц. страхования 4204050069.

1.7. Действующая лицензия от 15 августа 2016 г., серия 42Л01 № 0003333 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия: бессрочно.

2. **Руководители образовательного учреждения**

 2.1. Директор: Супроненко Ольга Ивановна, т. 3-15-26;

 2.2.Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Новожилова Елена Борисовна, т. 3-15-26;

- по безопасности жизнедеятельности – Лобова Светлана Владимировна, т. 3-15-26;

- по административно-хозяйственной работе – Самсонова Галина Ивановна, т. 3-15-26.

**3. Организационно-педагогические условия**

**образовательного учреждения**

**Контингент учащихся в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество обучающихся | 99 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 9/11 |

Условия комплектования классов 1 - 9 классы:

1. По заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2. По заключению областной психолого-медико-педагогической комиссии.

**Организация учебного процесса и содержания образования**

Учебные занятия в 1-9 классах организуются в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные занятия в Учреждении организуются в первую смену.

Начало занятий – 8.30 часов.

Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ых классов.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации учащихся к требованиям Учреждения в 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: четверть-полугодие-год.

*Миссия* Учреждения – коррекция недостатков умственного и физического развития с учетом возможностей и способностей каждого ребенка, она предоставляет возможность получить специальное образование, закладывает основу профессиональной подготовки, формирует общую культуру личности, что достигается путем создания благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

В Учреждении обучается 99 учащихся, из них 67 – это дети-инвалиды. Количество детей с инвалидностью постепенно увеличивается.

Согласно штатному расписанию медицинское обслуживание учащихся обеспечивали врач, медицинская сестра.

В соответствии с годовым планом работы проводятся диспансеризации (выезд специалистов), [вакцинации](http://pandia.ru/text/category/vaktcina/) учащихся. Своевременно выдаются направления на профилактические прививки, контролируется санитарное состояние внешнего вида. По результатам медицинских осмотров выделено три физкультурные группы: подготовительная, основная и специальная.

Все учащиеся обеспечены двухразовым питанием (завтрак, обед), осуществляется [витаминизация](http://pandia.ru/text/category/vitamin/) блюд. Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация Учреждения, ответственный по питанию, медицинский работник.

Использование здоровьесберегающих технологий в Учреждении закладывается в структуру и формы организации воспитательно-образовательного процесса. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями  [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](http://base.garant.ru/71164864/#block_1000).

 На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости учащихся (физминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) и т. п.).

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии учебным планом, адаптированной основной общеобразовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, рабочими программами, планами работы. Комплектование Учреждения, учебный план согласовываются с учредителем на начало учебного года. В 2018 году школа работала по учебному плану:

 - учебный план общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 2-9 классов;

 - учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по I варианту – в 1-3 классах.

Учебный план Учреждения разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Приказа Минобразования от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Санитарно-эпидемиологических нормативов и правил СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, приказа департамента образования и науки КО от 24.06.2016г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», методических рекомендаций департамента образования и науки Кемеровской области (сентябрь 2016г.) по разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласован с Уставом школы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения при пятидневной рабочей неделе.

Федеральный компонент базисного плана предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

В учреждении функционируют классы для умственно отсталых обучающихся. Предельный возраст окончания обучения-21 год.

 Образовательные отношения с учреждением прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения). Обучающимся выдаётся свидетельство об обучении.

По программе для обучающихся с умственной отсталостью обучаются 99 учащихся.

**Состав и квалификация педагогических кадров  школы на  2018-2019 г.**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

**Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по штатному расписанию | Ф.И.О. | Датарождения | Образование, год окончания, специальность по диплому | Награды (Федер, регион, отраслевые) | Препод. предмет | Стаж общ/пед.(рук.) | Квалификац.категория,дата присвоения | Год прохожд.курсов ПК |
| 1. | Директор | Супроненко Ольга Ивановна | 14.09.1949 | КУПИ, 28.06.1971 учитель русского языка и литературы | Почетный работник общего образования,Медаль «За служение Кузбассу» | Письмо и развитие речи, чтение (внутр. совмест. обществознан.) | 46 | 1 кв. категория25.03.2015 | 2017 |
| 2. | Зам. директора по УВР | Новожилова Елена Борисовна | 19.05.1963 | НГПИ,30.04.1992,педагогика и методика начального обучения,НОУ ВПО КузИЭП,14.12.2015, Менеджмент и экономика организации | Почетная грамота МОиН РФ | Письмо и развитие речи, чтение и развитие речи | 36  | высшая кв. категория28.06.2017 | 2018, 2019 |
| 3. | Учитель | Лобова Светлана Владимировна | 18.01.1973 | ТГПУ,09.09.2004;педагог-психолог,НОУ ВПО КузИЭП,14.12.2015, Менеджмент и экономика организации | - | СБО, (внутр. совмест. природоведение) | 26 | высшая кв. категория22.02.2017 | 2018, 2019 |
| 4. | Учитель | МоисееваИрина Владимировна | 16.04.1976 | НГПИ,25.06.1999,педагогика и методика начального образования | Почётная грамота МОиН РФ | Письмо и развитие речи, чтение (внутр. совмест. история, общ.) | 22 | высшая  кв. категория28.01.2015 | 2018, 2019 |
| 5. | Учитель | Беднова Евгения Витальевна | 29.05.1970 | Кемеровское пед. училище,29.06.1989.преподаван. в начальных классах общеобразовательной школы |  | начальные классы(внутр. совмест. воспитат.) | 28л.9 м. | высшая*к*в. категория28.03.2018 | 2018 |
| 6. | Учитель | Гилязова Елена Михайловна | 15.03.1965 | Кемеровское пед. училище,29.06.1984;преподаван. в начальных классах общеобразовательной школы | Почетная грамота МОиН РФ | начальные классы(внутр. совмест. воспитат.) | 32г. 4 м. | высшая*к*в. категория25.04.2018 | 2018 |
| 7. | Учитель | Гоношилина Галина Ивановна | 11.04.1957 | КГУ,28.06.1979«Математика» |  | Математика(внутр. совмест. воспитат) | 36 л. 8 м. | первая26.12.2018 | 2018 |
| 8. | Учитель | Савельева Валентина Алексеевна | 20.08.1956 | КГИК,23.06.1977;культурно-просветительная работа | Почетная грамота МОиН РФ | музыка и пение,ритмика(внутр. совмест., педагог дополн. обр.) | 40 л. 9 м. | первая22.04.2015 | 2018 |
| 9. | Воспитатель | Сударкина Любовь Викторовна | 03.03.1953 | Черемховское пед. училище,30.06.1972,преподаван. в начальных классах общеобразовательной школы | Почетная грамота МОиН РФ | (внутренн. совмест. ИЗО) | 44 г. 5 м. | первая22.04.2015 | 2018 |
| 10. | Учитель - логопед | Щепина Оксана Владимировна | 05.09.1976 | ТГУ,2002«Логопедия» |  | логопедическ. занятия | 23 | первая24.06.2015 | 2018 |
| 11. | Учитель | Ильина Елена Демьяновна | 26.10.1962 | Кемеровское пед. училище,26.06.1982;преподаван. в начальных классах общеобразовательной школы |  | начальные классы(внутренн. совмест.воспит.) | 25 л. | первая23.12.2015 | 2018 |
| 12. | Учитель | Боровая Лариса Александровна | 19.04.1973 | Кемеровское пед. училище,26.06.1992;преподаван. в начальных классах общеобразовательной школы | Почетная грамота МОиН РФ | начал. классы,(внутренн. совмест.., соц. педагог, воспитат.) | 26 | высшая 23.05.2018 | 2018 |
| 13. | Педагог-психолог | Волкова Ольга Олеговна | 20.05.1977 | ТГУ,23.04.2005;«Психология» |  | (внутренн. совмест. развит. сенсор. и психомотор. процессов,воспитат.) | 15 л. 10 м. | высшая25.04.2018-учитель,25.03.2015-педагог-психолог | 2018 |
| 14. | Воспитатель | Савицкая Елена Анатольевна | 25.03.1971 | Ирбитское пед. училище,28.06.1990,«Дошкольн воспитание» |  | воспитатель(внутренн. совмест. педагог-организатор) | 25 л.9 м. | первая28.01.2015 | 2018 |
| 15. | Учитель | АнохинаНадежда Григорьеавна | 10.10.1946 | Иркутский заочный технологический техникум,22.06.1985,техник-технолог |  | профессионально-трудовое обучение | 50 л. 9 м. | первая26.12.2018 | 2018 |
| 16. | Учитель | Северинова Юлия Александровна | 29.04.1974 | НГПИ,27.03.2007,педагогика и методика начального обучения |  | проф.-трудовое обучение | 23 г. 6 м. | высшая28.02.2018 | 2018 |
| 17. | Учитель-логопед | Моргунова Татьяна Александровна | 06.01.1974 | Иркутский государственный педагогический университет,31.04.1997,Дефектология,«Учитель специальной (вспомот-ой) школы, ОлигофренопедагогДОУ  | Медаль Януша Корчака | Логопедические занятия | 26 | высшая27.03.2019 | 2017 |
| 18. | Учитель | Вельчев ПетрАнтонович | 23.08.1947 | Казахский институт культуры,г. Алмата |  | Физическая культура | 45 | - | 2019 |

Значительная часть педагогов с большим практическим опытом работы трудятся с начала основания школы; это мобильный, творческий коллектив специалистов, отличающийся высоким уровнем профессионализма, обладающий высоким инновационным потенциалом, использующий в своей работе современные методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса, их деятельность эффективна и результативна.

 Так, значком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» отмечен 1 чел., медалью Я. Корчака – 1 чел., Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» – 6 чел.: медалью «За служение Кузбассу» - 1 чел., медалью «За достойное воспитание детей» -1 чел., медалью «За веру и добро» - 1 чел.

 Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификационную категорию, что представлено в нижеследующей таблице (на конец 2018 года):

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее педагогическое образование |  10 человек |
| Среднее профессиональное образование |  7 человек |
| Высшая квалификационная категория |  8 педагогов |
| Первая квалификационная категория |  9 педагогов |
| Соответствие занимаемой должности |  3 педагога (АУП) |
| Не имеет категории  |  0 педагогов |

В 2018 году для обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коллективом была продолжена активная работа в указанном направлении.

Ряд педагогов имеет специальное дефектологическое образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. работника | Должность | Наименование образовательного учреждения | Специальность по диплому (квалификация) | Профессиональная переподготовка |
|  | Моргунова Татьяна Александровна | Учитель-логопед | Иркутский государствен-ный педагогичес-кий университет | Дефектология (олигофренопе-дагогика) |  |
|  | Лобова Светлана Владимировна | Учитель СБО | КРИПКиПРО  |  | «Специаль-ное (дефектоло-гическое) образование«Олигофре-нопедагогика» |
|  | Волкова Ольга Олеговна | Педагог-психолог | КРИПКиПРО  |  | «Специаль-ное (дефектоло-гическое) образование«Олигофре-нопедагогика |

 В учреждении в системе ведётся работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Так, в течение 2018 календарного года 2 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ОО» (72 часа):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
|  | Новожилова Елена Борисовна | учитель |
|  | Моисеева Ирина Владимировна | учитель |

На базе КРИПРиПРО – по актуальному направлению ««Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в школе» (72 часа):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
| 1. 1
 | Новожилова Елена Борисовна | учитель |
| 1. 2
 | Моисеева Ирина Владимировна | учитель |
|  | Лобова Светлана Владимировна | учитель |
|  | Анохина Надежда Григорьевна | учитель |
|  | Вельчев Петр Антонович | учитель |
|  | Беднова Е. В. | учитель |
|  | Боровая Л. А. | учитель |
|  | Гилязова Е. М. | учитель |
|  | Ильина Елена Демьяновна | учитель |
|  | Гоношилина Галина Ивановна | учитель |
|  | Северинова Юлия Александровна | учитель |
|  | Савицкая Елена Анатольевна | воспитатель |
|  | Савельева Валентина Алексеевна | учитель |
|  | Сударкина Любовь Викторовна | воспитатель |
|  | Щепина Оксана Владимировна | учитель |

На базе АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» – по теме «Управление персоналом как средство повышения эффективности образовательной деятельности образовательной организации»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
| 1. | Новожилова Елена Борисовна | зам. директора по УВР |
| 2. | Моисеева Ирина Владимировна | учитель |

- по теме «Комплексная безопасность»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
| 1. | Лобова С. В. | зам. директора по безопасности |

- на базе ГАОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» – по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО | Должность |
| 1. |  Волкова Ольга Олеговна | педагог-психолог |
| 2. |  Лобова Светлана Владимировна | учитель СБО |

В 2018-2019 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Категория | Дата аттестации | Должность |
| 1. | Анохина Надежда Григорьевна | первая | 26.12.2018г. | учитель профессионально-трудового обучения |
| 2. | Гоношилина Галина Ивановна | первая | 26.12.2018г. | учитель математики |
| 4. | Моргунова Татьяна Александровна | высшая | 27.03.2019г. | учитель-логопед |

Таким образом, соединение в Учреждении устоявшихся традиций, высокого профессионализма и огромного чувства ответственности педагогов создает необходимые условия для раскрытия потенциальных возможностей учащихся, оказания необходимой поддержки при их социализации и реабилитации в обществе.

В Учреждении реализуется классно-урочная система занятий, а также обучение учащихся на дому. На основании справок ВК и заявления родителей, на дому в текущем учебном году обучалось 19 человек.

Основной задачей обучения в младших классах является:

- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начиная с 2016-2017 учебного года (1 класс); непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы по данному направлению.

- формирование основ знаний в таких образовательных областях, как язык и речь, математика, естествознание, обществознание;

- пропедевтика дальнейшего профессионального обучения и выбор его профиля в соответствии с психофизическими возможностями учащихся;

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах осуществляется на базе школьных мастерских по следующим направлениям: швейное, штукатурно-малярное дело, учащиеся ОУ успешно осваивают образовательную программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Процент осваивающих программу на «4» и «5» – 88,88 %.

Анализ итоговой аттестации:

 - количество учащихся 9 класса – 9 человек;

 - сдали государственный экзамен на «4» и «5» - 8 чел., «3» - 1 чел.

**Воспитательная работа** в школе строится на знании педагогами психофизиологических особенностей детей с учетом основных мотивов и ведущих видов деятельности соответственно возрастной группе учащихся.

*Патриотическому воспитанию, развитию гражданского самосознания* в школе отводится важная роль. В прошедшем учебном году в этом направлении проводились:

 - беседы: «Правила и нормы поведения», «Мои права, мои обязанности», «Герои – мужественные люди», «Я и Закон» и т. п.;

- уроки правоведа: «Уголовная ответственность. Кража», А надо ли соблюдать Законы?», «Права и обязанности молодого специалиста»;

- уроки мужества: «Гордимся славою героев», «Во славу Отечества»;

- уроки памяти «900 блокадных дней» и т. п.

Гражданское и патриотическое воспитание немыслимо без изучения и привития любви к Родине, родному краю. Во всех классах были проведены классные часы: «Мой родной край, ты часть России» и т. п., беседы: «Лесные богатства Кузбасса», «Я живу в Кузбассе». На смену стенда «75 лет Кемеровской области» был оформлен стенд – календарь «300 лет Кузбассу».11.10.2018 г. был дан старт «обратному отсчету» в 1000 дней до празднования 300-летия начала угледобычи в Кузбассе». Участвуя в городской акции «300 добрых дел», учащиеся нашей школы, под руководством педагогов, провели ряд мероприятий: акции «Тепло души» - 6 класс, «Подари книгу» - 2, 6, 9 классы. Операции «Книжкина лечебница» - 4 класс, «Помоги другу» - 5 класс, оформление библиотечного стенда» - 7 класс, изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда – 6 класс.

В соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина от 27.03.2019 г. о переименовании Кемеровской области в «Кемеровскую область – Кузбасс» в первый учебный день после каникул, было проведено общешкольное мероприятие, связанное с этим знаменательным событием.

*Работа по профилактике правонарушений* проводилась по школьной программе «Дороги, которые мы выбираем». В школе разработана система профилактических мер для предотвращения и преодоления негативных явлений, нарушений дисциплины и др.:

 - вовлечение учащихся в различные виды позитивной деятельности, кружки дополнительного образования, спортивные секции (Шураков П. посещал кружок «Мир творчества», секцию «Легкая атлетика», Никора Д. – кружок «Рукодельница», Маликов К. – спортивную секцию).

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися;

- рейды в семьи учащихся, состоящих на учете в ПДН; КДН; ВШУ – Шураков М. – 9 кл., Шураков П. – 5 кл., Никора Д.- 8 кл., Маликов К.-4 кл;

- беседы по правовой культуре, пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений: «Дурная компания. Что мне грозит» «Мир вокруг меня. Какой он?», «Привычки и здоровье» и т. п.

Количество несовершеннолетних, с девиантным поведением: находящихся в социально опасном положении; состоящих на различных видах профилактического учета и иные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Общее количество несовершеннолетних «группы риска» (7-18 лет) (1) | Количество несовершеннолетних «группы риска», обучающихся в организациях дополнительного образования в течение отчетного периода | Количество несовершеннолетних «группы риска», посещающих мероприятия, проводимые организациями дополнительного образования в течение отчетного периода | Количество несовершеннолетних «группы риска», снятых с различного видов учета по состоянию на конец отчетного периода |
|  | всего в ОУ | состоящих на учете в ПДН | всего в ОУ | состоящих на учете в ПДН | всего в ОУ | состоящих на учете в ПДН | всего в ОУ | состоящих на учете в ПДН |
| 2017г. | 12 | 3 | 10 | 2 | 12 | 3 | 2 | 1 |
| 2018г. | 11 | 2 | 11 | 2 | 11 | 2 | 1 | 0 |
| 1 полугодие 2019г. | 13 | 2 | 11 | 1 | 13 | 2 | 1 | 0 |

В воспитании ребенка с ОВЗ особую роль играет одно из важных направлений – личностное развитие. В данном направлении с учащиеся проводились беседы, проигрывание конфликтных ситуаций, проводились ситуационные игры. При работе с учащимися педагоги делали акцент на развитие общей психологической компетенции у детей, формировали навыки общения в коллективной деятельности.

В течение всего учебного года велась регулярная *работа по охране здоровья и физическому развитию.* Работая в этом направлении, воспитатели проводили профилактические беседы, беседы-инструктажи, спортивные состязания, тренинги. В сентябре 2018 года состоялся легкоатлетический кросс в г. Кемерово, в котором участвовало 8 человек. Смирнова Н. (9 класс) заняла 1 место, Ишкова С. (7 класс) – 2 место. В декабре 2018 г. состоялись лыжные гонки в Кедровке, районе г. Кемерово, Ишкова С. (7 класс) заняла 3 место.

В целях обеспечения защищенности учащихся, сохранения здоровья и жизни учащихся, пропаганды правильного поведения при ЧС проводились уроки безопасности, классные, воспитательские часы, практические занятия, обьектовые тренировки, индивидуальные беседы. В каждом учебном кабинете оформлены стенды с памятками по безопасности, рекомендациями по действиям в ЧС. Педагогами регулярно проводятся инструктажи по безопасности в повседневной жизни. Традиционно учебный год начинается с месячника безопасности, в ходе которого было проведено ряд мероприятий:

1. Инспектор ОГИБДД Рыжов С. А. провел викторину по ПДД.
2. Педагог-0организатор Ильина Е. Д. провела видеобеседу «Беслан – прерванный урок».
3. Классные руководители провели родительские собрания на тему «Безопасность наших детей на дорогах».

Также проводились в ходе месячника классные часы, тематические беседы у стендов, практические занятия, сюжетно-ролевые игры, викторины, выставки рисунков и т. п.

*По правовому воспитанию* учащихся были проведены уроки правоведа: «Уголовная ответственность. Кража», «Уголовное законодательство. Разбой. Грабеж», «А надо ли соблюдать Законы?»

Традиционно в сентябре месяце для учащихся проводились беседы по правам и обязанностям школьников, правилам и нормам поведения. В день Конституции – беседы для разных возрастных групп: «Я и Закон», беседы – рассуждение «Зачем нужны Законы».

Итоговое занятие в конце учебного года – Я – гражданин. Я – человек» - во всех классах.

В течение учебного года под руководством педагога-организатора по ППН Елисеевой Е. Ф. вел работу отряд ЮДП (состоящий из учащихся 8, 9 классов).

В настоящее время остро стоит вопрос нравственного воспитания учащихся. Работа по данному направлению велась ежедневно на уроках и во внеурочное время. Реализации этого направления способствовали классные часы, посвящённые:

- Дню уважения старшего поколения «Старость надо уважать»,

- Всемирному Дню защиты животных- беседа - заочная экскурсия в парк «Такие разные и удивительные животные» (1-4 класс)., «Мир животных» (5-9 классы).

*Привитию нравственных качеств* способствовали Неделя толерантности, Весенняя неделя добра.

Положительное воздействие коллективного труда в школах коррекционной направленности доказано многолетним опытом. Помимо уроков труда учащиеся работают в классе, на территории школы. Развитию трудовых навыков способствуют еженедельные часы быта, генеральные уборки в классе, разовые и постоянные трудовые поручения, субботники. С целью подготовки учащихся к профессиональному труду в 5-9 классах ежемесячно проводились беседы, деловые игры, путешествия по профессиям.

*Художественно-эстетическое воспитание* – неотьемлемая часть всего воспитательного процесса. В школе действовали кружки: «Самоцветы», «Вокальный», «Ложкари», «Шумово», «Легкая атлетика», «Мир творчества». Учащиеся с удовольствием их посещали и принимали активное участие в городских и областных творческих конкурсах.

Кружки и секции посещали все (100%) учащихся (кроме учащихся, занимающихся на дому).

Воспитанники из кружка «Самоцветы» – участники городских и областных конкурсов рисунков:

1. Городской конкурс рисунков, «Я рисую этот мир» - 3 участника (Исайкина А. – 5 кл., Евдокимов Г -. 7 кл., Шошкина Я.– 8 кл.,) Детям были вручены дипломы, памятные подарки, сладкие призы)

2. Выставка - конкурс рисунков и плакатов на тему «Портрет моей бабушки», посвященный Дню пожилого человека – 2 участника (Исайкина Н., 5 класс – II место, диплом, подарок, сладкий приз, Ишкова С., 7 класс – благодарственное письмо, сладкий приз)

3. Областной конкурс рисунков «Мир добрый к детям»- 3 участника (Исайкина Н., 5 класс, Евдокимов Г., 7 класс – II место, Новгородцев Н. – 9 кл., I место), все дети получили сертификаты.

4. Областной конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!», посвященной 74-й годовщине со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – 2 участника (Исайкина Н., 5 класс, Новгородцев Н. – 9 кл.).

4. Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив» участие детей в региональном конкурсе рисунков среди детей с особенностями в развитии «Великой Победе посвящается…» (май, 2019), возрастная категория 10-12 лет - 1 участница (Исайкина Анастасия, 5 класс, I место, диплом), возрастная категория 13-18 лет (Шварц Руслан, 7 класс – 3 место, диплом, Новгородцева Анастасия, 9 класс – 3 место, диплоом). 1 участник, Евдокимов Георгий, 7 класс – сертификат)

Дети, посещающие вокальный кружок, ложкари – постоянные участники общешкольных мероприятий, праздников.

В течение учебного года учащиеся неоднократно посещали городской краеведческий музей, СЮТ (выставки творческих работ, мастер - класс).

 Работники городской детской библиотеки проводили для учащихся нашей школы обзорные и тематические беседы, новогодние утренники.

Работники филиала городской библиотеки провели беседы:

1. Викторина «В поисках золотого ключика» (январь).

2. Видеобеседа «История жизни и творчества Веры Чаплиной» (апрель).

3. Видеобеседа «Памятники В. О. войны».

4. Беседа Е. Благинина «По дороге добра» (май).

В течение учебного года педагоги СРЦ «Берегиня» проводили с учащимися начальных классов спортивные, развлекательные мероприятия, познавательные беседы, конкурсы. Учащиеся 7, 8 класса принимали участие в ежегодном VIII фестивале литературно-музыкальных композиций «Защитникам Отчизны посвящается» (Май, 2019 г.),дети получили сладкие призы.

Все дети были отмечены дипломами:

- в театральном фестивале – смотре для детей с ОВЗ «В кругу друзей» – Доманов П., Евдокимов Г., Зайцев Ю.- 7 кл.

- в областном валеологическом конкурсе «Подари свой лес потомкам!», 1 участник - благодарственное письмо;

- в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» - 27 участников. Все участники были отмечены грамотами, ценными подарками, сладкими призами;

- участие в городской выставке детского технического и прикладного творчества (СЮТ) «Вот и стали мы на год взрослей», 15 участников - дипломы за 2, 3 места, благодарственные письма, сладкие призы.

*Экологическое воспитание* в школе направлено на формирование экологической культуры учащихся, включающее в себя экологические знания, эстетическое отношение к природе. Согласно годовому плану в школе были проведены мероприятия: ко Всемирному Дню водных ресурсов – беда «Глоток воды», познавательные беседы, беседы-рассуждения, операции – «Кормушка» «Покормите птиц»..

Большую помощь педагогам оказывает грамотная *организация работы школьной библиотеки*. Библиотечно-информационное обеспечение составляет:

- общее количество единиц хранения фонда-3384, из них учебников – 2167;

- книгообеспеченность учебниками - 100 %.

В 2018 году закуплено учебников на сумму 29 956 рублей.

В библиотеке были проведены массовые мероприятия по различной тематике: оформлены 12 книжных выставок – «Новогодний калейдоскоп», «Азбука безопасности», «Литературная осень», «Доброта спасет мир» и другие;

- 3 библиотечных урока «Экскурсия в библиотеку» 1-4 классы;

- внеклассные мероприятия «Путешествие по сказкам» 5 класс, «Животные – герои литературных произведений»- 6 класс;

- викторина «Знаешь ли ты ПДД?» с элементами игры «Светофор» - 3, 8 классы;

- экологическая игра «Лесная мозаика» - 7 класс.

Традиционно к календарным датам в нашей школе проходят общешкольные мероприятия, которые требуют большой подготовки. Дети с удовольствием готовятся к ним: разучивают стихи, песни, танцы, готовят инсценировки, представления.

В течение учебного года педагогами были проведены следующие мероприятия:

- линейка «Здравствуй, школа!» (Ильина Е. Д.)

- литературно-музыкальная композиция «Учителями славится Россия» (Савицкая Е. А);

- праздничный концерт, посвящённый Дню 8 Марта. (Боровая Л. А., Волкова О. О.).

-литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы (Сударкина Л. В.)

- день последнего звонка, выпускной вечер (Моргунова Т. А.).

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы.

Однако нельзя не отметить и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Увеличивается число учащихся с отклонениями в здоровье.

- Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у учащихся основы культуры поведения.

- Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Основной целью **психологической деятельности** в 2018-2019 учебном году являлось содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

 1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, создание условий для успешной адаптации ребёнка к жизни в школьном коллективе.

2. Содействие в приобретении учащимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации.

3. Осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям (законным представителям). Были выделены следующие приоритетные направления психологической деятельности:

- психодиагностика уровня развития познавательной и эмоционально- волевой сфер;

- диагностика и профилактика школьной дезадаптации на различных этапах обучения;

- психокоррекционная работа, направленная на коррекцию и развитие когнитивных процессов, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер;

- профилактическая работа с «трудными» учащимися;

- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам совершенствования коррекционно-воспитательного процесса, по индивидуальному запросу.

Реализация указанных направлений осуществлялась через следующие формы: индивидуальная и групповая диагностика, консультации родителей (законных представителей).

С прибывшими в 1 класс учащимися в начале учебного года (сентябрь, октябрь) велась работа по адаптации к школе. В результате – все учащиеся благополучно вошли в учебный процесс, случаев дезадаптации не наблюдалось.

В течение всего 2018-2019 учебного года проходила работа с учащимися 4 класса, так как им предстояло в 2019-2020 учебном году менять ступень обучения.

Учащимся 5-го класса пришлось привыкать к новым условиям труда, Процесс адаптации у обучающихся пятого класса прошел безболезненно, все дети втянулись в обучение на 2 уровне..

 С учащимися 9-го класса была организована серьезная работа по профессиональной ориентации. В 9-ом классе была применена методика «Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) «Я предпочту» - предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности.

 Информация о самоопределении выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | продолжат обучение в ГУ ПО | дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не продолжат обучению | Иное(работает и не продолжает обучение) |
| 9 | 5 | 3 | 1 |

Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществлялась социально-психологической службой через: заседания школьного консилиума, систематическое обсуждение на Совете профилактики, проведение рейдов по месту жительства. О результатах рейдов были проинформированы педагоги Учреждения, родители (законные представители), органы правопорядка и органы опеки.

На всех детей «группы риска»   заведены учетные карты, в которых отражаются все данные о ребёнке и его семье, диагностические данные, что позволяет иметь полное представление об обучающемся. Разработаны индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, по которым социальным педагогом, психологом, классным руководителем, педагогом-организатором по ППН проводится систематическая профилактическая работа.

**Социально-педагогической службой** проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Положительным результатом работы можно считать тот факт, что благодаря систематической воспитательной работе всего педагогического коллектива и тесному сотрудничеству социально-педагогической службы Учреждения с отделениями полиции пропуски занятий совершаются в основном по объективным причинам: удаленность места жительства, низкий материальный уровень семей, семейные обстоятельства, недостаточность воспитательных ресурсов в семьях. Не было выявлено жестокого обращения с детьми в семьях.

Исходя из анализа деятельности коллектива, по указанным направлениям можно сделать вывод о том, что все поставленные задачи решены, цель достигнута. Отработана система традиционных дел, расширяется взаимодействие с социумом, увеличился процент родителей (законных представителей) активно участвующих в жизни Учреждения.

**Работа по обеспечению безопасности в Учреждении** проводилась по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, противопожарная безопасность и электробезопасность, предупреждение травматизма, безопасность дорожного движения. Соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с сотрудниками и родителями (законными представителями).

Систематически ведется разработка документов, мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, инструкций, памяток, наглядной агитации.

В течение года были проведены инструктажи с педагогическим коллективом, персоналом и обучающимися Учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Пропускной режим в Учреждении контролируется. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов проходит под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Для создания безопасной среды в Учреждении созданы следующие условия:

- ограждение по периметру;

- видеонаблюдение;

- тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;

- прямая связь с пультом охраны;

- автоматическая пожарная сигнализация.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: [водоснабжение](http://pandia.ru/text/category/vodosnabzhenie_i_kanalizatciya/), электроснабжение, [теплоснабжение](http://pandia.ru/text/category/teplosnabzhenie/).

В течение года разрабатывались документы и осуществлялись мероприятия по предупреждению ЧС, проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками Учреждения, разрабатывались памятки для обучающихся, демонстрировались учебные фильмы.

**В рамках противопожарной безопасности и электробезопасности** разработаны планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара; уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах.

Соответственно графику проверялось наличие и исправность средств пожаротушения, проводились учебные эвакуации, в Учреждении оформлен стенд «Действия по пожарной безопасности».

**В целях предупреждения травматизма среди обучающихся и сотрудников**  Учреждения неоднократно проводились инструктажи по охране труда, разъяснительные беседы, были разработаны соответствующие памятки.

За 2018-2019 учебный год зафиксирован один несчастный случай получения травмы учащимся 6 класса Дрыгиным Н. в результате нарушения правил личной безопасности.

В плане мероприятий **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** проведены инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул; обязательный инструктаж проходят учащиеся перед поездками на общественные мероприятия.

Организовано изучение правил дорожного движения и в рамках предмета СБО; среди учащихся проводился конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, родители (законные представители) были ознакомлены с изменениями в паспорте безопасности дорожного движения.

Огромное внимание уделялось разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в образовательном Учреждении.

**Материально-техническая база ОУ**

Учреждение функционирует в приспособленном здании.

Тип здания – 5-этажное кирпичное. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Проектная мощность – 110. Учебные кабинеты – 14.

Кабинеты для коррекционной работы: кабинет психолога/психологической разгрузки - 1, площадь – 36 кв.м., кабинет логопеда - 1, площадь - 36 кв.м., медицинский кабинет – площадь 36 кв. м. А ктовый, спортивный залы, швейная мастерская 1 - площадь 72,2 кв.м., штукатурно-малярная – площадь - 86 кв. м., библиотека – 35,4 кв. м.

**Социальная активность и социальное взаимодействие**

Внешние связи Учреждения достаточно широки, социальные связи разнообразны.

Учреждение сотрудничает и взаимодействует с различными организациями:

·  *Школа искусств* – организация городских выставок декоративно-прикладного творчества, благотворительные концерты;

·  *Центр развития творчества детей и юношества* - организация [дополнительного образования детей (кружки «Кожаная пластика», «Бисероплетение»);](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/)

·  *Детская спортивная школа* - занятия на тренажерах;

·  СРЦ «Берегиня» – совместные игровые программы, различные игры, конкурсы, фестивали;

·  *Центр досуга и творчества* – посещение концертов, шоу-программ, различных представлений;

·  *Комиссии по делам несовершеннолетних* – наблюдение и контроль обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

·  *Центр диагностики и консультирования* – коррекционные занятия с учащимися МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»:

*- «Станция юных техников» –* разнообразные мероприятия: интеллектуальные игры, конкурсы на лучшую поделку из разных материалов.

Учащиеся ОУ участвуют в городских и областных творческих конкурсах.

Учащиеся являются читателями детской библиотеки, участвуют в беседах, проводимых работниками библиотеки, выставках, предлагаемых городским Краеведческим музеем.

Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организациями, социальными партнерами установлена прочная связь, ведется регулярная работа.

Педагогический коллектив МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки» в 2019-2020 году продолжит работу над методической темой:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель. «Совершенствование педагогического мастерства, направленного на обеспечение успешного усвоения знаний, формирование умений, навыков и компетентностей в предметных областях в рамках ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

Задачи:

- обеспечить доступное качественное образование, в т.ч. поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий;

- обеспечить уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы;

-реализовывать принцип сохранения здоровья детей, используя здоровьесберегающие технологии в учебной и внеурочной деятельности;

-стимулировать работу педагогов к применению новых здоровьесберегающих методик обучения, внедрению новых педагогических технологий;

 -приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

 -модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной деятельности, соответствующих потребностям обучающихся.

**В 2019-2020 учебном году** следует направить работу Учреждения на:

- обеспечение доступного качественного образования, поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих им образовательных технологий;

- совершенствование учебно-методического комплекса;

- расширение и совершенствование материально-технической базы;

- углубление взаимодействия с учреждениями и организациями, решающими вопросы помощи детям с ОВЗ;

- усиление сотрудничества Учреждения и семьи с целью максимальной социализации личности ребенка;

- поддержку жизнеобеспечивающих систем в режиме стабильности, безопасности.