

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Общеобразовательная школа

психолого-педагогической

поддержки»

_____ Ю.В. Билибина

«_____» _____ 2021 г.

**План работы педагога-психолога
на 2021-22 учебный год**

Годовой план педагога-психолога

Цели психологического сопровождения:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи работы педагога-психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку воспитанников и педагогического коллектива;
- проводить профилактику девиантного поведения воспитанников;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь воспитанникам;
- оказать помощь воспитанникам в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.
- организовать работу с воспитанниками, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения среди воспитанников школы.

Объект деятельности

1. Администрация.
2. Педагогический коллектив.
3. Воспитанники.
4. Родители.

Основные направления деятельности:

1. Организационное, методическое, аналитическое.
2. Диагностическое.
3. Консультационное.
4. Психокоррекционное.
5. Просветительско-профилактическое.

Формы и методы работы

1. Беседа- общение, комплексное динамическое наблюдение (КДН), консультации;
2. Индивидуальные и групповые консультации;
3. Психодиагностика – наблюдение, тесты, анкеты (по возможности);
4. Психокоррекционная работа – развивающие игры, игры с элементами тренинга, песочной терапии, арт -терапии, консультации.

| Сентябрь | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Адаптация обучающихся (1,4и,5, 5и кл) наблюдение | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей первоклассников. пятиклассников. Консультации для родителей вновь прибывших детей. | - | - |
| 2 неделя | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам и по результатам диагностики | Адаптация вновь прибывших детей к новым условиям жизни и обучения | - | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| 3 неделя | Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся | Консультация родителей и педагогов на тему: «Особенности развития детей с ОВЗ» | «Возрастные особенности детей пубертатного периода, девиантного поведения» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися.. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК |
| 4 неделя | Анализ психологической подсистемы взаимодействия учитель-ученик на уроках 5-х и 1 классов | Советы обучающимся школы: «Моё будущее», «Линия жизни» (5 – 9 классы) | - | Индивидуальные занятия с учащимися. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | Б.С.Тетенькину) | | | | семей. |
| Октябрь | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Наблюдение детей испытывающие дискомфорт при переходе из младшего звена в среднее. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Лекция для педагогов, консультация для родителей на тему: «Адаптация пятиклассника» | Индивидуальные занятия с учащимися. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| 2 неделя | Наблюдение проживающих интерната для женщин | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Беседа с обучающимися на тему: «Здоровый образ жизни» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися. | Проведение бесед «Мы здоровые», «Скажи ПАВ – нет!», «Жизнь со знаком +». (7 – 9 классы) |
| 3 неделя | - | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Памятка для родителей пятиклассников. Распространение памяток, рекомендаций: «Ребенок с особенностями развития» | Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| 4 неделя | Анализ адаптации обучающихся 1- 5 кл., проживающих | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских | - | Индивидуальные и групповые занятия. | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | интерната для женщин | краж» | | | риска, состоящими на ВШК |
| Ноябрь | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | - | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | | - | Проведение акции «Жизнь со знаком +». |
| 2 неделя | - | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | - | Индивидуальные и групповые занятия | Беседа «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл |
| 3 неделя | Диагностика профорientации 9 класса | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Консультация на тему: «Гендерные особенности развития детей с ОВЗ» | Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 9кл. Индивидуальные и групповые занятия | Тематическое занятие с детьми «группы риска «Здоровье- это здорово!» |
| 4 неделя | - | Консультация для обучающихся на тему: «Как надо разговаривать, чтобы тебя поняли» | Просвещение учащихся на тему: «Конфликты» | Индивидуальные и групповые занятия «Введение в мир профессий» с обучающимися 9 кл. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |

| Декабрь | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | - | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Занятие-беседа: «Правила поведения в школе» | Индивидуальные и групповые занятия. Коррекционные занятия с элементами сказкотерапии. «Введение в мир профессий» с обучающимися 9 кл. | Тематическое занятие «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», Мотивация на ЗОЖ |
| 2 неделя | Выявление склонности к употреблению и распространению наркотических веществ (8 и 9 классы) | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе» | Индивидуальные занятия с учащимися. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| 3 неделя | - | Консультация для родителей на тему: «Трудный подросток» | Лекция для родителей на тему: «Авторитет родителей» | Индивидуальные и групповые занятия Профориентационные занятия: «Введение в мир профессий» с | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|------------------------------------|---|
| | | | | обучающимися 8-9 кл. | ВШК. |
| 4 неделя | | Консультация для обучающихся на тему: «Боремся с агрессией» | - | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |

| Январь | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Диагностика педагогов: - «Мотивационная и стимулирующая деятельность педагогов»; - «Стилевые особенности поведения педагогов в общении с обучающимися на уроке»; - «Оценка психологического подхода педагогов к обучению обучающихся» | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Дискуссия на тему: «Воспитание воли у школьника» | Рекомендации с практической значимостью по профилактике синдрома профессионального выгорания педагогов. | Групповые профилактические занятия, беседы с учителями, родителями |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|
| | на уроке»; - «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся». | | | | |
| 2 неделя | Диагностика педагогов: - «Профессионально-педагогические умения педагогов, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса на уроке»; «Характерологические особенности педагогов»; - «Стиль преподавания» педагогов»; - «Педагогические умения педагогов». - «Трудности в работе педагогов» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Советы на тему: «Административные способы воздействия на коллектив» | Беседа для педагогов школы на тему «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» Распространение памяток на тему: «Суицид» | Практикум для родителей на тему: «Защитите себя от стресса» в рамках реализации программы «Главней всего погода в школе». | Профилактика профессионального выгорания учителя. Практико-ориентированное занятие с элементами тренинга. |
| Январь | | | | | |
| 3 неделя | Наблюдение за обучающимися группы риска в свободное время для фиксации изменений в поведении | Консультация для педагогов на тему: «Дисциплина в классе» | Лекция для родителей на тему: «Причины возникновения детских краж» | Индивидуальные и групповые занятия Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|------------------------------------|--|
| | | | | обучающимися 8-9 кл. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |
| 4 неделя | Диагностика качества воспитания в семьях | Консультация для обучающихся на тему: «Конфликт. Способы разрешения». | Круглый стол на тему: «Культура общения и поведения» | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей. |

| Февраль | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. | Беседа на тему: «Влияние алкоголя на организм подростка» | Индивидуальные и групповые занятия | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| | дополнительной информации | Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | | | |
| 2 неделя | Исследование эмоционально-волевой сферы учащихся 4 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Школьные фобии» | Презентация для педагогов школы на тему: «Наркомания» | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Беда «Здоровый образ жизни».(7-8 кл.) Беседа «Живи настоящим – думай о будущем» (9 кл.) |
| Февраль | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 3 неделя | Диагностика учащихся: «Уровень комфортности в коллективе» 5 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Активные формы взаимодействия педагогов с родителями» | Просвещение родителей на тему: «Влияние дружбы на подростка» | Индивидуальные и групповые занятия Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | | | | | <p>беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p> |
| 4 неделя | Контрольный лист проблем обучающихся 5-9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная и завышенная самооценка» | Просвещение обучающихся на тему: «Правонарушение и преступление» | Индивидуальные и групповые занятия | <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Посещение неблагополучных семей.</p> |

| Март | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Наблюдение за обучающимися во внеурочное время с целью сбора дополнительной информации | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда по теме: «Радуга здоровья» | Индивидуальные и групповые занятия | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| 2 неделя | Изучение мотивов учебной и трудовой деятельности учащихся 9 класса | Консультация для родителей на тему: «Дети с преждевременным сексуальным развитием» | Просвещение родителей на тему: «Ошибки в выборе профессии» | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| Март | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 3 неделя | Предварительное психодиагностическое обследование по профорientации обучающихся 8 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Что делать с гневом» | Просвещение обучающихся на тему: «Выборы» | Индивидуальные и групповые занятия Профорientационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. Открытое коррекционно-развивающее занятие с целью развития эмоционально-волевой сферы учащихся «Подари улыбку миру!» | Групповые занятия с обучающимися с целью повышения мотивации на ЗОЖ. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |
| 4 неделя | Диагностика педагогов: «Трудности в работе» | Консультация для педагогов на тему: | Семинар для педагогов школы по плану | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------|--|--|--|
| | педагогов». | «Леворукий ребенок» | | | беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Посещение неблагополучных семей. |
|--|-------------|---------------------|--|--|--|

| Апрель | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда по теме: «Экзаменационная пора» | Индивидуальные и групповые занятия. | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями «Всего погоды в школе» |
| 2 неделя | Диагностика самооценки Хухлаевой «Лесенка успеха» 8-9 кл | Консультация для родителей на тему: «Воспитание ответственности у детей» | Просвещение родителей на тему: «Искусство наказывать и прощать». | Групповые занятия по развитию психических процессов обучающихся 1-7 кл. Индивидуальные занятия с учащимися, обучающимися. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Апрель | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 3 неделя | Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 кл. | Консультация для педагогов на тему: «Профилактика нарушений психологического здоровья обучающихся» | Просвещение обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам» | Индивидуальные и групповые занятия Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл. | Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии. Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |
| 4 неделя | Психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 9 кл. | Консультация для обучающихся на тему: «Как подготовиться к экзаменам» | Просвещение педагогов на тему: «Роль примера, одобрения, осуждения педагогов в воспитательной работе» | Индивидуальные и групповые занятия | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | с социально запущенными школьниками» | | Посещение неблагополучных семей. |
|--|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|

| Май | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |
| 1 неделя | Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Прихожан; Исследования самооценки психических состояний у обучающихся 5, 9 кл. | Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики. Индивидуальные консультации участников образовательного процесса по запросам | Оформление стенда по теме: «Поддерживаем ребенка во время экзаменов» | Индивидуальные и групповые занятия | Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями |
| 2 неделя | Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 9 кл. | Консультация для родителей на тему: «Поддержка ребенка во время экзамена» | Просвещение родителей на тему: «Влияние конфликтов на подростка» | Индивидуальные и групповые занятия программ. | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК. |
| Май | | | | | |
| | Диагностическая деятельность | Консультационная деятельность | Просветительская деятельность | Коррекционно-развивающая работа | Профилактическая работа |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|
| <p>3 неделя</p> | <p>Динамическое обследование уровня сформированности психических парцессов обучающихся 1- 9 кл.</p> | <p>Консультация для педагогов на тему: «Способы преодоления детской агрессии»</p> | <p>Просвещение обучающихся на тему: «Разрешение конфликтов без насилия»</p> | <p>Индивидуальные и групповые занятия Профориентационные занятия по программе «Введение в мир профессий» с обучающимися 8-9 кл.</p> | <p>Групповые занятия с обучающимися с суицидальными проявлениями и проявлениями агрессии.</p> <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Групповые профилактические занятия, беседы, с обучающимися, учителями, родителями</p> |
| <p>4 неделя</p> | | <p>Консультация для обучающихся на тему: «Готовимся к экзаменам»</p> | <p>Просвещение педагогов на тему: «Особенности развития самооценки у обучающихся»</p> | <p>Индивидуальные и групповые занятия</p> | <p>Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШК.</p> <p>Посещение неблагополучных семей.</p> |