

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Общеобразовательная школа
психолого-педагогической поддержки»
_____ Ю.В. Билибина

Апрель 2022 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»**

652425, Кемеровская область, г. Березовский, пр. Ленина, 39 **E-mail:** bero-korekt@mail.ru

Тел. 8(384-45)3-15-26 – приёмная

Тел. 8 (384-45) 3-15-26– директор

Отчёт о результатах самообследования

Школа предоставляет образовательные услуги детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с целью коррекции отклонений в их развитии путем воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции их в общество.

Основной целью школы является образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования и психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ.

Предмет деятельности Учреждения – реализация адаптированных основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего, основного общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы до девяти лет. В учреждении предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном законодательством и локальными нормативными актами.

Образовательные отношения с учреждением прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения). Обучающимся по окончании школы выдаётся свидетельство об обучении.

В учреждении функционируют классы для умственно отсталых обучающихся. Учебные занятия в 1-9 классах организуются в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8³⁰ часов.

Продолжительность уроков во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации учащихся в 1-ом классе используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Образовательный процесс организован в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости учащихся (физминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности и т. п.).

Контингент обучающихся и выпускников

	Декабрь 2021
I ступень образования	13,3/53
II ступень образования	11,7/82
Всего	12,3/135

По итогам года абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость – 59,3 %. Учащиеся ОУ успешно осваивают образовательную программу.

Профессионально-трудовое обучение в 5-9 классах осуществлялось на базе школьных мастерских по следующим направлениям: швейное, штукатурно-малярное, картонажно-переплётное.

Анализ итоговой аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Отметки/ %							
		«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	«2»	% «2»
2020-2021	10	7	70	2	20	1	10	-	-

Средний балл составил – 4,6 %.

Полнота реализации программ по предметам федерального компонента

Учебный предмет	Класс	Полнота реализации программ по предметам федерального компонента
	1	
Русский язык		99
Чтение		99
Речевая практика		66
Математика		99
Мир природы и человека		34
Ручной труд		66
	2	
Русский язык		102
Чтение		136
Речевая практика		68
Математика		136
Мир природы и человека		34
Ручной труд		34
	3	
Русский язык		102
Чтение		136
Речевая практика		68
Математика		136
Мир природы и человека		34
Ручной труд		34
	4А	
Русский язык		102
Чтение		136
Речевая практика		68
Математика		136
Мир природы и человека		34
Ручной труд		34
	4И	
Речь и альтернативная коммуникация		68
Математические представления		68
Окружающий природный мир		68
Человек		68
Домоводство		102
Окружающий социальный мир		68
Музыка и движение		68
Изобразительная деятельность		102
Адаптивная физкультура		68
	5	
Русский язык		136
Чтение		170
	6	
Чтение и развитие речи		136
Письмо и развитие речи		136
	7	
Чтение и развитие речи		102
Письмо и развитие речи		136

	8	
Чтение и развитие речи		102
Письмо и развитие речи		136
	9	
Чтение и развитие речи		99
Письмо и развитие речи		132
Математика	5	170
	6	170
	7	136
	8	136
	9	99
Природоведение	5	68
Биология	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
География	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
История России	7	68
	8	68
	9	66
Обществознание	8	34
	9	33
Изобразительное искусство		
	1	34
	2	34
	3	34
	4	34
	5	34
	6	34
	7	34
Музыка и пение/Музыка		
	1	68
	2	34
	3	34
	4	34
	5	34
	6	34
	7	34
	8	34
Физическая культура	1	102
	2	102
	3	68
	4	68
	5	68

	6	68
	7	68
	8	68
	9	66
Профильный труд	5	204
Профессионально-трудовое обучение	6	238
	7	306
	8	340
	9	408
Основы социальной жизни	5	34
СБО	6	68
	7	68
	8	68
	9	66

В течение 2021 года в школу прибыло 34 учащихся, выбыло – 15 (из них – 10 выпускников).

Структура классов на 31.12.2021г.

Классы	Форма обучения		Всего
	обучение в классе	обучение на дому	
Начальная ступень обучения			
1 класс	7	8	15
2 класс	6	2	8
3 класс	11	1	12
4 класс	15	3	18
Основная ступень обучения			
5А класс	9	2	11
5И класс	5	1	6
6А класс	8	3	11
6Б класс	11	0	11
7 класс	10	5	15
8 класс	10	4	14
9 класс	10	3	13

В 2021 году школа работала по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), Адаптированной основной общеобразовательной программе МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки».

Перечень учебников на 2020-2021 учебный год

Учебный предмет класс	Учебник		
	Автор	Наименование	Издательство, год издания
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 1 класс	Матвеева Н. Б.	Мир природы и человека ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 2 класс	Матвеева Н. Б.	Мир природы и человека ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 3 класс	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г.
Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности 4 класс	Матвеева Н.Б.	Мир природы и человека ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г.
Чтение и развитие речи 1 класс	Аксенова А.К., Комарова С.В.	Букварь в 2-х ч.	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г.
Чтение и развитие речи 2 класс	Ильина С.Ю.	Чтение ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2018г.
Чтение и развитие речи 3 класс	Ильина С.Ю.	Чтение ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2017 г.
Чтение и развитие речи 4 класс	Ильина С.Ю.	Чтение ч.1,2	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г.

Чтение и развитие речи 5 класс	Малышева З.Ф.	Чтение: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2020г.
Чтение и развитие речи 6 класс	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Чтение и развитие речи 7 класс	Аксенова А.К.	Чтение: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Чтение и развитие речи 8 класс	Малышева З.Ф.	Чтение: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2014г.
Чтение и развитие речи 9 класс	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2014г.
Письмо и развитие речи 1 класс	Комарова С.В.	Речевая практика	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г.
Письмо и развитие речи 2 класс	Якубовская Э.В. Комарова С.В.	Русский язык: Учебник для 2кл. в 2ч. Речевая практика	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2018г.
Письмо и развитие речи 3 класс	Якубовская Э.В., Аксенова А.К. Комарова С.В.	Русский язык ч.1,2 Речевая практика	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г., М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2020г., М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Письмо и развитие речи 4 класс	Якубовская Э.В., Аксенова А.К. Комарова С.В.	Русский язык ч.1,2 Речевая практика	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г.

Письмо и развитие речи 5 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2020г.
Письмо и развитие речи 6 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2015г.
Письмо и развитие речи 7 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014 г.
Письмо и развитие речи 8 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014 г.
Письмо и развитие речи 9 класс	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Математика 1 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник в 2х ч.	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Математика 2 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник в 2х ч.	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2019г. М.: Просвещение, 2017г.
Математика 3 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник в 2х ч.	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2019г.
Математика 4 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник в 2х ч.	М.: Просвещение, 2020г. М.: Просвещение. 2019г.
Математика 5 класс	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2020г.

Математика 6 класс	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Математика 7 класс	Алышева Т.В.	Математика: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Математика 8 класс	Эк В.В.	Математика: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Математика 9 класс	Перова М.Н.	Математика: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Природоведение 5 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2020г.
Биология 6 класс	Королева Н.В., Макаревич Е.В.	Естествознание. Неживая природа: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2014г.
Биология 7 класс	Королева Н.В., Макаревич Е.В.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы: учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Владос, 2014г.
Биология 8 класс	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2015г.

Биология 9 класс	Романов Н.В., Агафонова Н.Б.	Биология. Человек: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
География 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Начальный курс. Физическая география: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
География 7 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География России: учебник (+приложение) для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
География 8 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География материков и океанов: учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2015 г.
География 9 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География материков и океанов. Государства Евразии 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014 г.
История отечества 7 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 7 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.
История отечества 8 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 8 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.	М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.
История отечества 9 класс	Пузанов Б.П., Бородина О.И.	История России: учебник для 9 класса специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014г.

Трудовое обучение 1 класс	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Трудовое обучение 2 класс	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	М.: Просвещение, 2018г. М.: Просвещение, 2017г.
Трудовое обучение 3 класс	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	М.: Просвещение, 2018г.
Трудовое обучение 4 класс	Кузнецова Л.А. Силухова Я.С.	Трудовое обучение. Ручной труд	М.: Просвещение, 2019г.
Профессионально- трудовое обучение 5 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2020г.
Профессионально- трудовое обучение 6 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.	М.: Просвещение, 2014г.
Профессионально- трудовое обучение 7 класс	Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2014г.
Профессионально- трудовое обучение 7 класс	Бобрешова С.В.	Технология. Штукатурно-малярное дело для 7 кл.: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-	М.: Владос, 2015г.
Профессионально- трудовое обучение 8 класс	Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2015г.
Профессионально- трудовое обучение 8 класс	Бобрешова С.В., Чекайло Я.Д.	Технология. Штукатурно-малярное дело для 8 кл.: учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.-	М.: Владос, 2015г.

Профессионально- трудоустройство 9 класс	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	М.: Просвещение, 2014г.
ИЗО 1 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2019г.
ИЗО 2 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2019г.
ИЗО 3 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2019г.
ИЗО 4 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	М.: Просвещение, 2019г.

В 2021-2022 учебном году были приобретены учебники для 6-х классов:

Чтение (литературное чтение) 6 класс	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2021 г.
Русский язык 6 класс	Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г.	Русский язык: : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.:Просвещение, 2021г
Математика 6 класс	Капустина Г.М. Перова М.Н.	Математика: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2021г.
Природоведение 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.:Просвещение, 2021г.

География 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География : учебник (+ приложение) для общеобразовательных организаций, реализующих, адаптированные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2021 г.
Мир истории бкласс	Бгажнокова И.М. Смирнова Г.В.	Мир истории: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2021 г.
Профильный труд 6 класс	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Швейное дело: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	М.: Просвещение, 2021 г

Обеспеченность учебниками – 100 %.

В содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 1-6 классов входят следующие занятия:

- Логопедические занятия (1-6 классы);
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-6 классы);
- Ритмика (1-4 классы);
- ЛФК (1-4 классы).

В содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 7-9 классов входят Логопедические занятия (7 класс).

Коррекционная работа в учреждении велась в четком взаимодействии учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, логопедов, на основе комплексного подхода к решению задач коррекции и преодоления трудностей в обучении у детей с интеллектуальным недоразвитием, находила свое продолжение в деятельности психолого-педагогического консилиума (ППК). В ходе коррекционно-образовательного процесса педагогический коллектив школы осуществляет взаимодействие с областной и городской ПМПК.

Работа школьного ППК оптимизировала коррекционное, пропедевтико-диагностическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с реальными возможностями образовательного учреждения и специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

На заседаниях консилиума обеспечивалась выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимся; комплексное воздействие на личность ребенка; консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья школьников.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определяемых основной образовательной программой образовательного учреждения.

Согласно штатному расписанию образовательное учреждение имеет в своем составе медицинского работника, сотрудников пищеблока, учебно-вспомогательный и иной персонал.

Большинство педагогов с большим практическим опытом работы, есть учителя, работающие с начала основания школы. В школе сложился мобильный, творческий коллектив специалистов, отличающийся высоким уровнем профессионализма, обладающий высоким инновационным потенциалом, использующий в своей работе современные методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса, их деятельность эффективна и результативна.

Так, медалью Я. Корчака -1 чел., Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 5 чел.

Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификационную категорию, что представлено в нижеследующей таблице (на 31.12.2021г.):

Таблица 2.1.

Высшее педагогическое образование	11 человек
Среднее профессиональное образование	7 человек
Высшая квалификационная категория	8 педагогов
Первая квалификационная категория	8 педагогов
Соответствие занимаемой должности	-
Не имеет категории	2

3 педагога школы имеют специальное дефектологическое образование, 11 – прошли профессиональную переподготовку.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников
МКОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки»
на 31.12.2021г.

N п/п	ФИО учителя	Должность	Повышение квалификации в соответствии с реализуемой образовательной программой	
			Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа основного общего образования
1.	Беднова Евгения Витальевна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020	
2.	Боровая Лариса Александровна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020	
3.	Ильина Елена Демьяновна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020	
4.	Лаврова Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС, 144ч., декабрь, 2021;	
5.	Гоношилина Галина Ивановна	Учитель математики	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе, январь, 2018	

6.	Гапонова Елена Владимировна	Учитель русского языка, чтения (литературного чтения)		АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог- дефектолог, январь, 2020, ООО Центр Развития Педагогике Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», март, 2021, 108ч.
7.	Моисеева Ирина Владимировна	Учитель русского языка, чтения (литературного чтения)		АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог- дефектолог, январь, 2020
8.	Лобова Светлана Владимировна	Учитель социально- бытовой ориентировки, прироdoведения		АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог- дефектолог, январь, 2020
9.	Савельева Валентина Алексеевна	Учитель музыки и пения	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе, январь, 2018	
10.	Анохина Надежда Григорьевна	Учитель профильного труда, профессионально- трудоого обучения		АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог- дефектолог, январь, 2020
11.	Караханова Евгенья Викторовна	Учитель профильного труда, профессионально- трудоого обучения		АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган программа ДПО «Олигофренопедагогика. Коррекционно- развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях

				реализации ФГОС» январь, 2021
12.	Сударкина Любовь Викторовна	Воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020	
13.	Савицкая Елена Анатольевна	Воспитатель	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020 «Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента/помощника по оказанию технической помощи)», ноябрь, 2021	
14.	Моргунова Татьяна Александровна	Учитель-логопед	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве «Инновационные методы обучения и всестороннего развития детей с РАС», январь, 2020,	
15.	Щепина Оксана Владимировна	Учитель логопедии	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020 «Министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии», октябрь, 2021	
16.	Волкова Ольга Олеговна	Педагог-психолог	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Дефектология. Педагог-дефектолог, январь, 2020 ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов, сентябрь, 2021	

В учреждении в системе ведётся работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Дата	Место проведения	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Июнь, 2021	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».	«Школа здоровья-2021»	Александрова О.В.	Сертификат участника

2.	Сентябрь, 2021	ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».	«Школа – территория здоровья-2021»	Александрова О.В.	Сертификат участника
3.	Октябрь, 2021	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Приобщение детей с нарушением интеллекта к историческому и культурному наследию».	Билибина Ю.В.	Диплом II степени,
4.	Ноябрь, 2021	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Авторская работа «Кемерово-город трудовой доблести и славы Кузбасса и России»	Лаврова Л.В.	Диплом победителя III степени
5.	Декабрь, 2021	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за авторскую публикацию «Правовое воспитание»	Савицкая Е.А.	Диплом победителя I степени

В 2021 году прошли процедуру аттестации 4 педагога:

№ п/п	ФИО	Категория	Дата аттестации	Должность
1.	Ильина Е.Д.	высшая	январь, 2021г.	учитель
2.	Сударкина Л.В.	высшая	апрель, 2021г.	учитель

3.	Гапонова Е.В.	первая	июнь, 2021г.	учитель
4.	Караханова Е.В.	первая	ноябрь, 2021г.	учитель

Большую помощь педагогам оказывает грамотная организация работы школьной библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение составляет:

- общее количество единиц хранения фонда – 3 613 , из них учебников – 2 396;
- обеспеченность учебниками – 100 %.

В 2021 году закуплено 110 экземпляров учебников на сумму 66 171 рублей.

В библиотеке были проведены массовые мероприятия по различной тематике, оформлены книжные выставки: «Это интересно», «Золотая осень», «Здравствуй, школа», «Азбука безопасности», «О зимушке-зиме», «История Сибири – история «Кузбасса», «Сталинградская битва», «Освобождение Ленинграда», «Мы победили!», «Слава армии родной!», «Образ пленительный, образ прекрасный», «Новогодний вернисаж» (с элементами декора). К 25-летнему юбилею школы были оформлены тематические выставки: «Любимые книги наших учителей», «Редкие книги».

К 330-летию Кузбасса для 4-8 классов была проведена видео-презентация «Города Кузбасса». В рамках акции «Живи, родник!» проведены мероприятия в 3-8 классах.

Большинство учителей и воспитателей образовательной организации – опытные педагоги, умеющие организовать внеурочную деятельность. Так, Анохина Н.Г., Беднова Е.В., Боровая Л.А., Волкова О.О., Лаврова Л.В., Ильина Е.Д., Моисеева И.В., Сударкина Л.В., Савельева В.А. смогли вовлечь большое количество детей для участия в смотрах, конкурсах, соревнованиях и пр.

Кружки и секции посещали все (100%) учащиеся (кроме учащихся, занимающихся на дому).

Воспитанники из кружка «Самоцветы» (рук. Сударкина Л.В.) – участники городских и областных конкурсов рисунков:

- Городской конкурс рисунков «Алфавит Берёзовского» (Исайкина А., 7 кл., Мошная К., 6 кл., Ишкова С., 9 кл.)

- Областной конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники первоцветов» (Шевченко В., 2 кл., Исайкина А., 7 кл., Евдокимов Г., 9 кл.)

Исайкина А., 7 кл., также приняла участие в мероприятии, организованном МБОУ ДО «СЮТ» «Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Красота живёт повсюду, важно только верить в чудо!».

Ишкова С., 9 кл., участвовала в областном заочном конкурсе детского творчества «Чудеса своими руками» (учитель Караханова Е.В.), где заняло 3 место.

В областной экологической акции «Птицеград» приняли участие учащиеся 9 класса Евдокимов Г., Зайцев Ю. (конкурс «Птицеград»), в конкурсе листовок «Встречаем

пернатых друзей!» участвовали ребята из 5-8 классов: Надточей Ж, Арестов Г., Исайкина А., Щеглова А. (3 место).

На базе СРЦ «Берегиня» были проведены ежегодные мероприятия: фестиваль литературно-музыкальных композиций «Защитникам Отчизны посвящается!», театральные фестивали-смотры для детей с ОВЗ «В кругу друзей», в котором приняли активное участие учащиеся 2-9 классов.

В течение 2021 года учащиеся 5-9 классов посещали выставки городского Краеведческого музея, участвовали в мероприятиях СОЦ «Атлант», побывали на экскурсии в городской Зал бокса.

Участие обучающихся школы в конкурсах в 2021 году

№ п/п	Дата	Место проведения	Название конкурса	ФИО участника, класс	Руководитель	Результат
1.	Сентябрь, 2021	ГПОУ г. Кемерово	VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Обухов С., 8 класс	Караханова Е.В.	Сертификат участника
2.	15.10.2021	МБУ «Центр культурного развития»	VII фестиваль творчества «Шаг навстречу 2021»	Зуев Д., Поминов С.- 2 класс; Весь 6 класс	Боровая Л.А. (диплом)	Дипломы участников
3.	15.10.2021	МБУ «Центр культурного развития»	VII фестиваль творчества «Шаг навстречу 2021»	Пешин К., Пешин Д., Штеймарк К., Жогин М., Трауш А., Авдонин Р.- 5 класс;	Моисеева И.В., Сударкина Л.В. (дипломы)	Дипломы участников в номинации «Хореография»
4.	15.10.2021	МБУ «Центр культурного развития»	VII фестиваль творчества «Шаг навстречу 2021»	Гашкова К.- 4кл.	Лаврова Л.В. (диплом)	Диплом участника в номинации «Художественное слово»
5.	15.10.2021	МБУ «Центр культурного развития»	VII фестиваль творчества «Шаг навстречу 2021»	Лысенко Л., Шураков П., Обухов С. - 8кл.	Волкова О.О. (диплом)	Дипломы участников в номинации «Художественное слово»
6.	15.10.2021	МБУ «Центр культурного развития»	VII фестиваль творчества «Шаг навстречу 2021»	Богданов С., Кетов А., Клименченко А., ХалявинаТ., Шевченко В., Якунина Е.	Савельева В.А., Ильина Е.Д.	Дипломы участников в номинации «Вокал»
7.	Декабрь, 2021	Общероссийская детская общественная организация	V всероссийский творческий конкурс	Зуев Д.,-2 кл., Прокудин В. - 6 кл.	Боровая Л.А.	Дипломы призеров

		«Интеллект будущего»				
8.	Декабрь 2021,	Министерств о образования Кузбасса ГАУ ДО Кузбасский центр дополнительного образования	Областной заочный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Герой моего времени	Исайкина А. – 8 кл., Пешин Д. – 5 кл., Кравченко А. – 7кл. (д/о), Авдонин Р. – 5 кл.	Сударкина Л.В.	Исайкина А., Пешин Д. – сертификаты участников

Традиционно к календарным и памятным датам в нашей школе проходят общешкольные мероприятия, но в 2021 году, в связи с ограничениями, связанными с рисками распространения COVID-19, мероприятия проводились в классных коллективах. Учащиеся с удовольствием готовились к ним: разучивали стихи, песни, танцы, готовили инсценировки, представления. В течение учебного года педагогами были проведены мероприятия согласно плану воспитательной работы, планам классных руководителей.

В течение 2021 учебного года молодёжный совет Угольной компании «Северный Кузбасс» ГК ТАЛТЭК в рамках шефской помощи неоднократно посещали наших учащихся: поздравляли с началом нового учебного года, с новогодними праздниками, с Днём защитника Отечества, Международным женским днём 8 Марта.

Учреждение функционирует в приспособленном здании.

Тип здания – 5-этажное кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию – 1968г.

Проектная мощность – 110.

Учебные кабинеты – 14.

Кабинеты для коррекционной работы:

- кабинет психолога – 36 м²,

- кабинет логопеда – 36 м².

Медицинский кабинет – 36 м².

Актальный зал – 34,2 м², спортивный зал - 91,4 м² (приспособленные кабинеты).

Швейная мастерская – 72,2 м².

Штукатурно-малярная мастерская – 86 м².

Библиотека – 35,4 м².

Во дворе школы установлена и функционирует игровая площадка для младших школьников.

Для создания безопасной среды в Учреждении созданы следующие условия:

- система контроля удалённого доступа;
- ограждение по периметру;
- видеонаблюдение;

- тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны;
- прямая связь с пультом охраны;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение.