

Развитие грамматического строя речи

«Приготовим сок»

«Из яблок сок ... (яблочный); из груш ... (грушевый); из слив ... (сливовый); из вишни ... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т.д.

«По дороге в школу (из школы)»

«**Я заметил**» «Давай проверим, кто из нас внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем - какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая». Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

«**Я дарю тебе словечко**». Цель – расширить словарь ребенка; объяснить лексическое значение слов. Один раз в неделю, родители дарят ребенку новое для него слово: не просто называют его, но и объясняют значение. Слова самые разные: «весенние» (капель, проталина, наст...), «тяжелые» (Гиря, штанга...), «легкие» (пух, облако, перышко...).

«**Волшебные очки**» «Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Произносить предложение ("Я пойду в школу") по-разному: радостно (и почему?), грустно (и почему?), удивленно (и почему?).

«**Один – много**» (можно играть с мячом)

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребенок подбирает множественное число.

Например: нога — ноги, окно — окна.

«**Назови ласково**» (также можно играть с мячом)

Например: стол — столик, палец – пальчик и т.д.

«**Потому что...**»

Включение в речь союзов и предлогов делает речь плавной, логичной, цельной. Развивайте эту способность у ребёнка, рассуждая и отвечая на вопросы: Я мою руки потому, что...

Почему ты идёшь спать? и т. д.

Речевые игры для детей – прекрасный способ изучения языка, глубоко, тщательно, внимательно, с пониманием и чувством.

Развиваем речь правильно, учимся говорить образно, ярко, по-настоящему живо!

Более подробную и интересную информацию об играх вы можете получить в интернете на сайте mersibo.ru

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа
психолого-педагогической поддержки»

Домашняя игротека по развитию речи



Подготовила: учитель – логопед
Моргунова Татьяна Александровна

г. Берёзовский
2022г.

Простые игры для развития связной речи

Есть развивающие речевые игры, в которые можно играть между делом и где угодно: дома на кухне, на прогулке, в очереди, в транспорте или дорожной пробке.

Такие игры не предусматривают какие-то траты или приготовления, нужно только родительское желание и фантазия. Используйте такие речевые игры, чтобы развлечь ребёнка, научить новому и полезному.

Игры на обогащение словаря

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей ... (чирикает). Сова летает, а заяц ... (прыгает, бегаёт). У коровы теленок, а у лошади ... (жеребенок) и т.п.

Подбирать слова Шить... платье, штопать... носки, завязывать... шнурки, вязать... шарф.

«Бюро находок» Вы потеряли предмет красного цвета, круглой формы...

«Давай искать на кухне слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

Игровые упражнения на развитие мелкой моторики

«Помогаю маме»

Большую часть времени Вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Ребёнок крутится возле Вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Волшебные палочки»

Дайте ребёнку счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает из них простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры. А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции дополняют изображения.

«Развиваем пальчики»

*нанизывание бус (можно использовать как готовые наборы для рукоделия, так и природный материал);

*шитье шнурком (можно использовать как готовые пособия, которые продаются в магазине, так и самодельные: в картоне дыроколом Вы можете проделать дырки хаотично или придумать узор, а ребенок может пропускать шнурок через эти дырки, «шить»);

*можно рвать бумагу на мелкие кусочки, а затем делать из нее аппликации;

*собирать различные мозаики.

«Перекладывание»

Настричь из поролона небольшие кусочки и вместо ложки дать ребенку пинцет. Ухватывать пинцетом и перекладывать легкие поролоновые шарики не просто, но очень интересно! Кусочки поролона можно заменить и другими мелкими предметами: крышками от бутылок, деталями конструктора и так далее... Это упражнение развивает координацию движений, пространственное воображение и тактильные ощущения.

«Делаем сырники»

Наденьте на ребёнка фартук, закатайте рукава. Положите в глубокую миску все необходимое: творог, яйца, муку и что еще вы обычно кладете в тесто для сырников. Пусть ребенок все это перемешает, если сможет. Если нет, дайте ему готовое тесто.

Из теста для сырников можно просто скатывать шарики или колбаски. Заодно можно поупражняться в счете: "Этот сырник для мамы, этот для папы..."

Сколько всего?"

Сделанные собственными ручками сырники будут для ребенка самыми вкусными. А еще таким образом, почувствует себя нужным семье, если, конечно, его труд оценят по достоинству.